

LA GESTION DES R!!SQUES AU LYCEE VACLAV HAVEL

C'est l'affaire de tous !

LA SECURITE DANS UN LYCEE ? C'EST QUOI ?

La sécurité est l'ensemble des moyens mis en œuvre par un établissement pour protéger les individus qui le fréquentent, ainsi que leurs biens et activités, en temps normal ou en temps de crise (Vigipirate, Alerte météo ..) contre des risques et des menaces de toute nature.

LA SÉCURITÉ C'EST POUR QUI ?

La sécurité c'est pour TOUS !

La sécurité s'adresse à l'ensemble des usagers du lycée c'est-à-dire toute la communauté éducative (élèves, enseignants, personnels, parents ...) mais aussi à toute personne qui fréquente l'établissement à un moment donné (stagiaires, intervenants extérieurs, entreprises ...).

CONCRÈTEMENT ... ON PARLE DE QUOI ?

Cela consiste à garantir la sécurité des personnes physiques contre les risques suivants :

- Incendies, (Chapitre 1)
- Risques majeurs : inondations*, retrait gonflement de terrain*, tempêtes* (*spécifiques à la commune de Bègles) (chapitre 2)
- Attentats (chapitres 3)



CHAPITRE 1

LE RISQUE « INCENDIE » AU LYCEE V.HAVEL

LA SONNERIE « INCENDIE » ? ELLE RESSEMBLE
A QUOI ???



Durée réelle 5 minutes

QUE FAIRE LORSQUE RETENTIT CETTE SONNERIE ?

A l'écoute de cette sonnerie, toute personne, enseignant, personnel ... évacue seule ou avec son groupe. Avant de sortir, chacun veille à fermer les fenêtres et claquer la porte.

Il encadre son groupe afin d'évacuer dans le calme et l'ordre.

Afin de rejoindre le point de rassemblement, il utilise le chemin le plus court, à l'opposé du danger.

Une fois arrivé au point de rassemblement, il fait l'appel et rend compte de ses effectifs au responsable de site (Le chef d'établissement, son représentant ou le responsable des secours).

ET SI LA SONNERIE SURVIENT...

- Pendant la récréation ? Pendant le déjeuner ? Alors que je suis au foyer ?
- Alors que je me trouve en salle des professeurs ? ...

De la même manière, je cesse immédiatement ce que je fais et je me rends spontanément et sans attendre au point de rassemblement.

C'EST OU LE POINT DE RASSEMBLEMENT?

Le point de rassemblement fonctionne par local.

Il se situe soit dans la cour de récréation, soit le long du plateau sportif ou sur le plateau sportif.

Il se situe devant le gymnase (face au bois de Mussonville) pour les élèves du Gymnase.

Lorsque j'ai atteint cet espace ou ses abords, je patiente avec mes camarades. Si j'accompagne un groupe, je fais l'appel et je transmets mes effectifs au responsable de l'évacuation.

Zones points de rassemblements

Les points de rassemblements sont répartis de la façon suivante:

Cour récréation

RDC



Ref.1	1	8	Vie Scolaire
Ref.2	2	9	15
Salle Commensaux	3	10	17
Cuisine	4	11	Perm 1
14	5	12	MDL
Agents	6	16	Infirmierie
	7	Rotonde	Agora

Plateau sportif côté grillage

1^{er} étage



101	108	115
102	109	116
103	110	Salle des profs
104	111	Administration
105	112	Salle des actes
106	113	CDI
107	114	

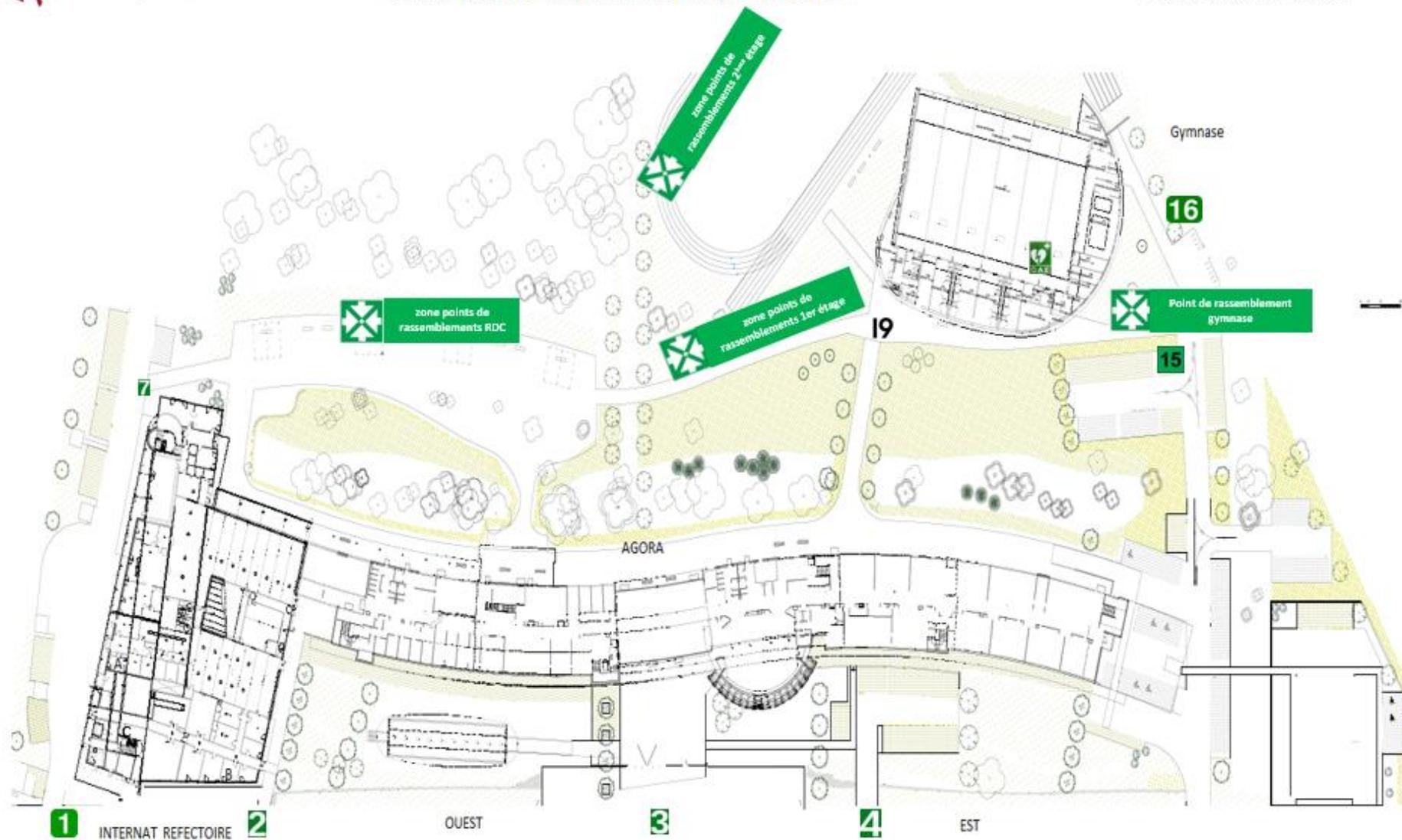
Plateau sportif côté forêt

2^{ème} étage



38	211	222	233
201	212	223	234
202	213	224	Labo svt
203	214	225	Labo physique
204	215	226	Labo annexe
205	216	227	GRETA
206	217	228	
207	218	229	
208	219	230	
209	220	231	
210	221	232	

INCENDIE : POINTS DE RASSEMBLEMENT



ET A L'INTERNAT ?

A l'écoute de cette sonnerie, le CPE d'astreinte (jusqu'à 22H00) ou le Maître d'Internat responsable de son étage procède à l'évacuation complète des internes. Afin de rejoindre le point de rassemblement, il utilise le chemin le plus court, à l'opposé du danger.

Avant de sortir, il vérifie dans chacune des chambres et chacun des sanitaires qu'il n'y a plus personne. Il emmène son registre de présence d'internat.

Le Maître d'Internat rejoint et encadre son groupe afin d'évacuer dans le calme et l'ordre.

Il conduit son groupe sous l'auvent qui représente la couleur de son étage, monte sur le banc pour se faire voir, entendre et fait l'appel.

Il rend compte de ses effectifs au responsable de site (Le chef d'établissement, son représentant ou le responsable des secours).

C'EST OU LE POINT DE RASSEMBLEMENT POUR LES INTERNES ?

Le soir ou la nuit, les internes, encouragés par leur Maître d'internat à quitter les étages par le chemin le plus sécurisé, rejoignent la cour et s'abritent sous l'auvent qui correspond à chaque étage :

R+1 : VERT

R+2 : BLEU

R+3 : JAUNE

R+4 : ROUGE

Ils attendent le maître d'internat de l'étage dans l'ordre et le calme, et répondent à l'appel.

LES AUVENTS ET LEUR IDENTITÉ VISUELLE



Le saviez vous ? Chaque auvent est de la couleur de l'étage de l'internat qui lui correspond !



CHAPITRE 2

LE RISQUE MAJEUR

C'EST QUOI EN FAIT LES RISQUES MAJEURS ?

Le risque majeur correspond à la possible survenue d'un évènement d'origine naturelle ou anthropique (humain), dont les effets peuvent mettre en jeu un grand nombre de personnes, occasionner des dommages importants et dépasser les capacités de réaction de la société. Ils sont principalement de 2 ordres :

- Risques naturels : inondations*, avalanches, feux de forêt, cyclones, éruptions volcanique, glissement de terrain*, séisme, tempêtes* (tempêtes Xynthia ou Klaus), tornades, vagues de submersion (* Spécifiques à notre lycée)
- Risques technologiques et industriels : affaissements miniers, explosions, dégagements toxiques, accidents de centrale nucléaire, marées noires, ruptures de barrage, accidents de transport de matières dangereuses (SEVESO, AZF Toulouse ...)

EXPLOSION PORT DE BEYROUTH (LIBAN-04/08/2020)

(CRÉDITS VIDÉOS FRANCE 24)



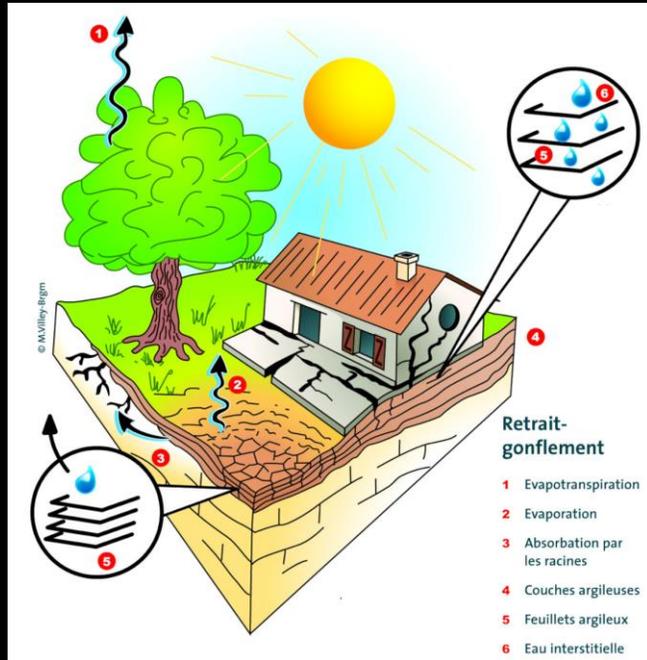
QUELS SONT LES RISQUES MAJEURS QUI CONCERNENT LE LYCÉE ?

Ils sont de trois ordres :

- Les mouvements de terrains liés au retrait/gonflement des argiles
- Tempêtes
- Inondations

Sources : Dossier Départemental des Risques Majeurs de la Gironde (site Préfecture)

GONFLEMENT RETRACTATION DES ARGILES ? C'EST QUOI ?



MÉCANISME DE FONCTIONNEMENT DU PHÉNOMÈNE DE RETRAIT- GONFLEMENT DES SOLS ARGILEUX.
© BRGM - M. VILLEY (EN ACCORD AVEC BRGM SERVICE COMMUNICATION, MÉDIATION SCIENTIFIQUE ET DES ÉDITIONS)

VUE RAPPROCHÉE DE FENTES DE DESSICCATION DANS L'ARGILE (2003). © BRGM - F. MICHEL (EN ACCORD AVEC BRGM SERVICE COMMUNICATION, MÉDIATION SCIENTIFIQUE ET DES ÉDITIONS)

LE RISQUE « TEMPETE »



UN VÉHICULE ÉCRASÉ PAR UN ARBRE
SUITE A DES VENTS VIOLENTS
© ADOBE STOCK /JTELVANS

LE RISQUE « INONDATION »



DES VOITURES INONDÉES APRÈS
UNE
INONDATION
© ADOBE STOCK - IRONTRYBEX



TEMPETE XYNTHIA 2010 LA ROCHELLE
© ADOBE STOCK - BERNARD GAUTIER

COMMENT ANTICIPER LES RISQUES MAJEURS PROPRES A NOTRE LYCEE?

Pour éviter une situation de panique, pour anticiper une situation à risque, il faut se préparer !

Anecdote : En 2011, 3000 élèves ont survécu à un tremblement de terre d'une magnitude de 9,1 sur l'échelle de Richter et à un tsunami ... parce qu'ils étaient préparés.

Lorsque la sirène de la ville et de l'école a sonné, ces élèves de l'école Kamaishi East junior de la préfecture d'Iwate (Japon) se sont mis en route pour se rendre sur les hauteurs de la ville ... tel qu'on le leur a appris en pareilles circonstances.

Et ils ont eu raison car le mur anti tsunami érigé par la ville n'a pas pu contenir les vagues qui ont totalement englouti la ville !

IDENTIFIER LA SONNERIE PPMS RISQUES MAJEURS



Durée réelle 3 x 1 min 40 entrecoupé de 5 secondes de pause

LE PPMS RISQUES MAJEURS AU LYCEE VACLAV HAVEL ...

Face à d'éventuels risques majeurs (tempêtes, vents ...), et sur les consignes des autorités, le lycée appliquera le P.P.M.S (Plan Particulier de Mise en Sûreté).

Il vous sera demandé de vous confiner dans l'établissement dans l'attente des secours ou du retour à la normale. Il s'agit alors de rejoindre un local « ABRI » tel que défini dans le document PPMS présent dans chaque salle (« **PLAN PARTICULIER DE MISE EN SURETE** + nom de la classe »).





CHAPITRE 3

LE RISQUE ATTENTAT

LE PPMS ATTENTAT-INTRUSION

Ce plan d'action est destiné tant à l'établissement qu'aux forces de sécurité.
Il sert à savoir quoi faire en cas d'ATTENTAT.

Concrètement, je dois choisir entre :

- M'échapper

OU

- M'enfermer (se confiner)

IDENTIFIER LA SONNERIE PPMS ATTENTAT UTILISEE PAR LE LYCEE



JE CHOISIS DE M'ÉCHAPPER

J'analyse la situation. Je suis certain que le risque est suffisamment éloigné et que je peux m'échapper seul ou avec mes élèves sans risque alors :

- Je reste calme et j'encourage au calme
- Je demande le silence absolu et fait éteindre les téléphones portables
- Je prends la sortie la moins exposée et la plus proche (cf plan)
- Je me regroupe au point de rassemblement
- J'attends le signal du responsable de l'évacuation ou des forces de l'ordre





OU

JE CHOISIS DE M'ENFERMER

J'analyse la situation, et je ne suis pas certain que le risque est éloigné alors :

- Je m'enferme seul ou avec mes élèves, je fais silence, je verrouille et barricade la porte, j'éteins les lumières, je m'éloigne des portes et fenêtres, je m'allonge, j'éteins le téléphone, je rassure mes élèves
- Je suis dans une salle qui n'est pas sécurisée (Rdc avec baies vitrées ou à l'extérieur)



(Rdc avec baies vitrées ou

- Je rejoins une salle identifiée comme sûre précédente

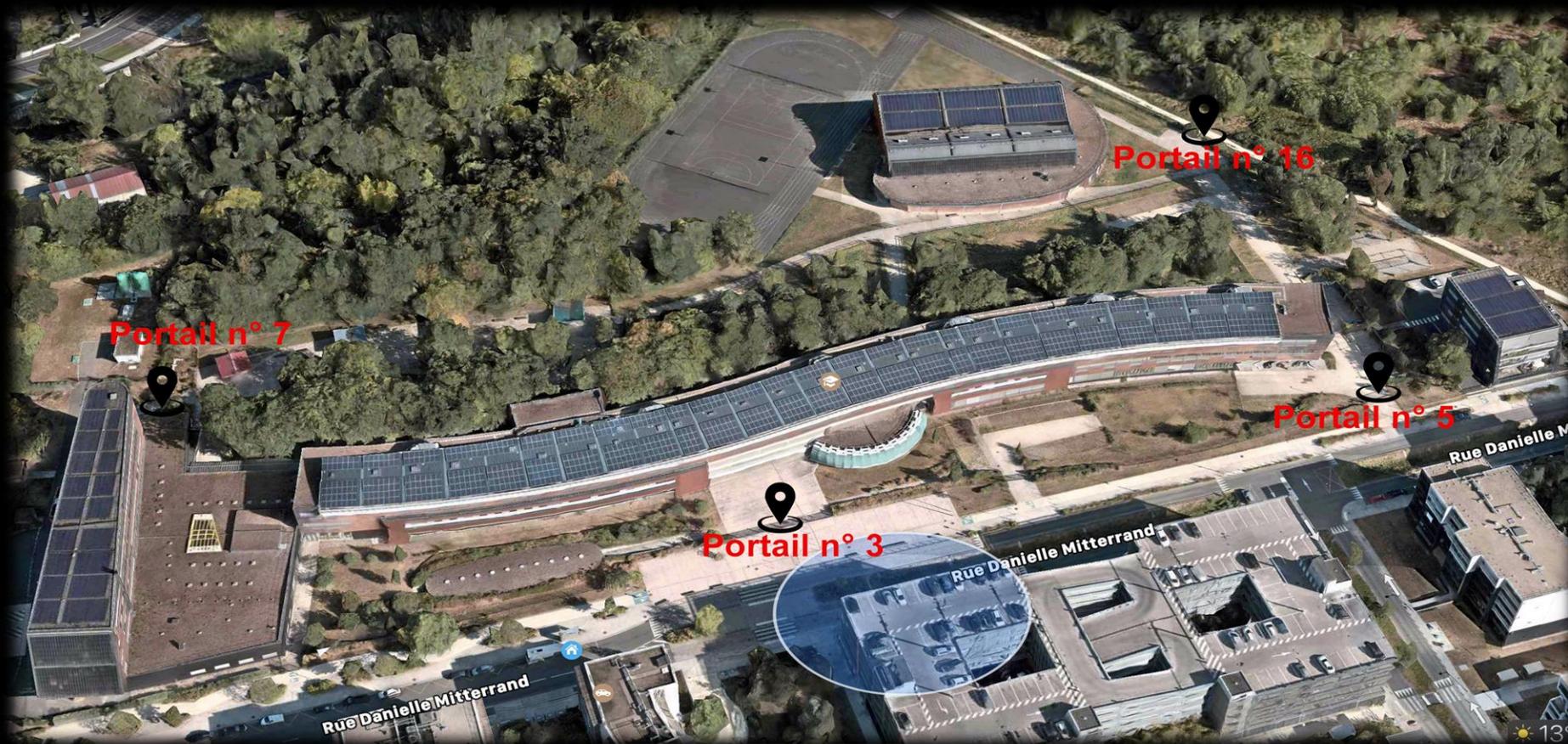


J'applique la consigne

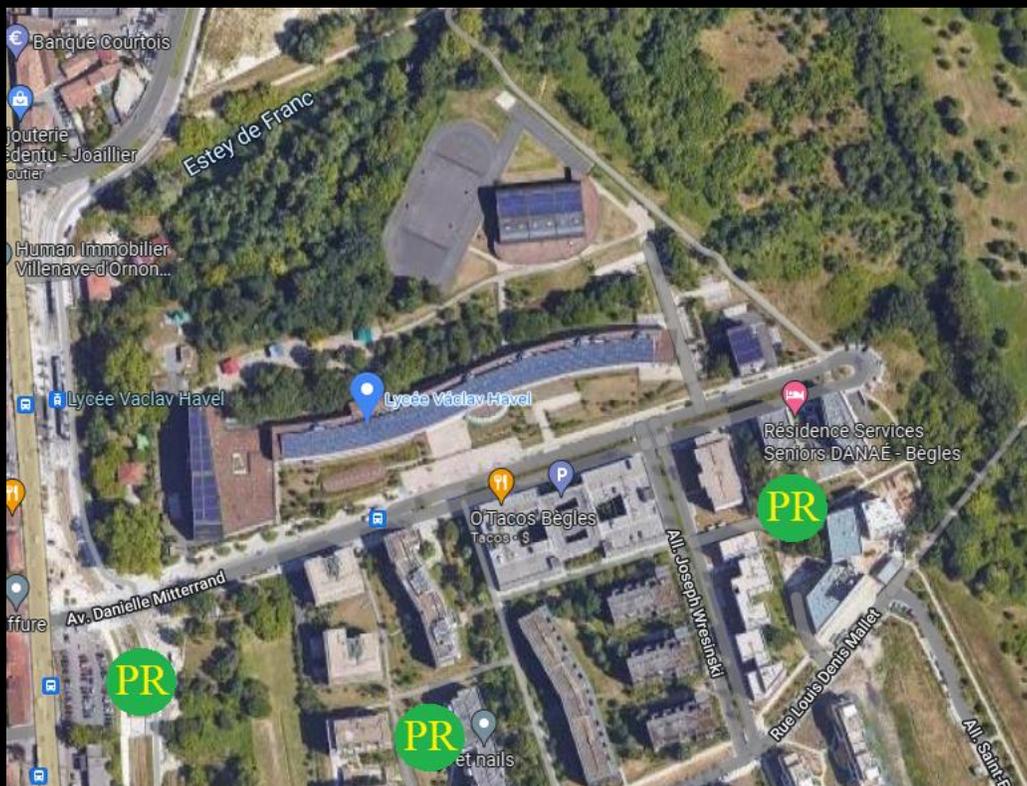
- J'attends le signal du responsable de l'évacuation ou des forces de l'ordre

PAR OU FAUT IL PASSER POUR FUIR ?

Pour fuir, j'utilise EXCLUSIVEMENT les portails suivants :



OU SE TROUVENT LES POINTS DE RASSEMBLEMENT ?



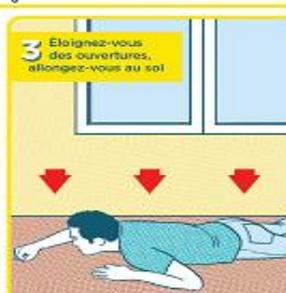
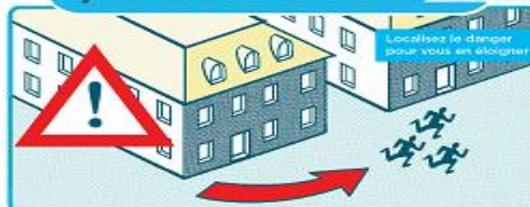
Points de rassemblement validés

SYNTHESE

RÉAGIR EN CAS D'ATTAQUE TERRORISTE

AVANT L'ARRIVÉE DES FORCES DE L'ORDRE, CES COMPORTEMENTS PEUVENT VOUS SAUVER

1/ S'ÉCHAPPER si c'est impossible 2/ SE CACHER



3/ ALERTE

ET OBÉIR AUX FORCES DE L'ORDRE



VIGILANCE

- Témoin d'une situation ou d'un **comportement suspect**, vous devez contacter les forces de l'ordre (17 ou 112)
- Quand vous entrez dans un lieu, repérez les **sorties de secours**
- Ne diffusez aucune information sur l'intervention des forces de l'ordre
- Ne diffusez pas de rumeurs ou d'informations non vérifiées sur Internet et les réseaux sociaux
- Sur les réseaux sociaux, suivez les comptes @Place_Beauvau et @gouvernementfr



Pour en savoir plus : www.encasdattaque.gouv.fr



CITATION

“Failing to prepare is preparing to fail.” — **John Wooden**

Entraîneur de basket-ball universitaire notamment Los Angeles et membre Hall of Fame Basket Ball par 2 fois (1910 – 2010)

(« Le défaut de préparation, prépare à l'échec »)

*Cette œuvre est dans le domaine public car elle a été publiée aux États-Unis entre 1927 et 1977 inclus, **sans indication de copyright.***

(1972 in the UCLA Yearbook).



CONCLUSION

Comme annoncé dans les propos liminaires, la sécurité est l'affaire de tous !
Aussi nous avons besoin de tous et de chacun pour réussir.

Merci de votre concours.

- 
- VISITE DES POINTS DE RASSEMBLEMENT