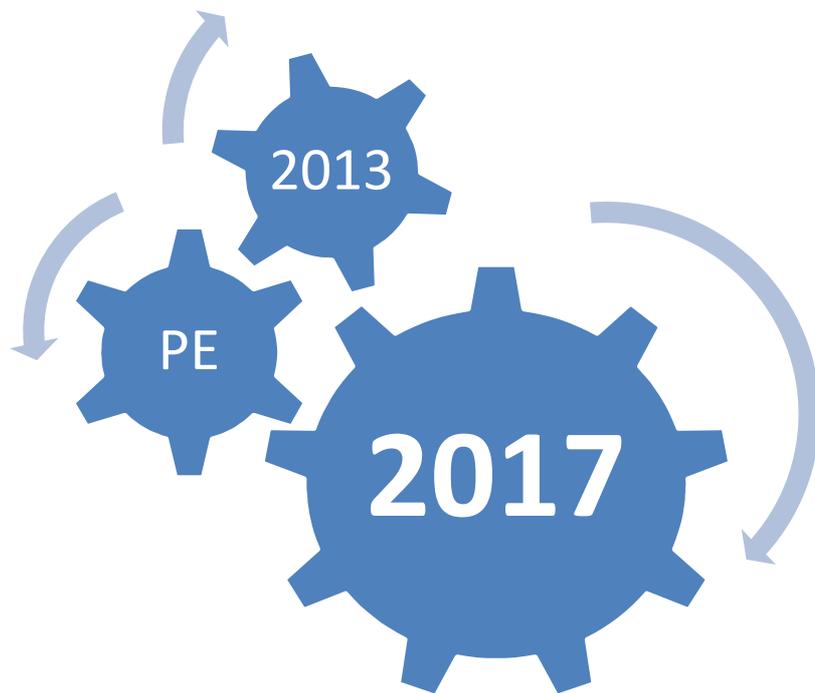


Projet d'Établissement



Introduction...

Premier lycée à énergie positive de France (on produit plus que l'on consomme), le nouveau lycée Václav Havel de Bègles a fait sa rentrée 2012 avec 830 élèves. La progression des effectifs sera constante jusqu'en 2014 par la création des premières et terminales ST2S, L, ES et S pour atteindre environ 1450 élèves en 2016-2017 : grand lycée donc mais à taille humaine.

Les formations aux bacs généraux et technologiques correspondront à 1000 élèves, les deux bacs professionnels Métiers de la Mode (plus une mention complémentaire) et Bioindustries de transformation à 140 élèves et les BTS, métiers de la mode, SP3S et ESF plus le DECESF, à 200 étudiants. Cette mixité contribue à créer une bonne ambiance et une excellente qualité de travail. Il faut ajouter une résidence lycéenne avec 200 internes et le GRETA, pour les adultes, qui est un pôle de formations sociales important sur Bordeaux (assistante maternelle, CAP de petite enfance et contrats de professionnalisation). L'ouverture internationale est également une orientation importante notamment par nos sections européennes de la seconde à la terminale.

La beauté architecturale de l'établissement et ses caractéristiques exceptionnelles en matière de performance énergétique traduisent des valeurs et une éthique qui sont relayées par notre Projet d'Etablissement. Cette volonté écologique de respect de la planète est indissociable du respect de soi, de l'autre et du matériel. Les élèves l'ont bien compris et je me félicite du climat serein, agréable et de travail qui règne dans notre lycée.

Les 4 axes forts du Projet d'Etablissement sont la réussite de tous les élèves, une orientation consciente et motivée avec une ouverture partenariale forte vers le tissu associatif et les entreprises, l'instauration d'un climat d'établissement positif et l'accompagnement des personnels néotitulaires par une gestion des ressources humaines valorisante.

La forte attractivité de l'établissement a attiré certes beaucoup d'élèves mais aussi des équipes administratives, techniques, éducatives et enseignantes enthousiastes et très compétentes. C'est pourquoi malgré les difficultés inhérentes au premier pas d'un lycée, avec l'aide des autorités académiques, de la Région et de la commune de Bègles, la rentrée a été réussie.

Ce lycée est né sous une bonne étoile et sous le signe du soleil avec ses 3000 m² de panneaux photovoltaïques et ses 500 m² de panneaux thermiques pour l'eau chaude sanitaire et chauffer le gymnase qui est lui aussi tout neuf, adapté aux handisports. Mais la richesse principale de notre établissement qui vise l'excellence réside dans ses personnels, ses élèves, ses étudiants, l'humain étant placé au centre de notre action comme le souligne une citation de Václav Havel inscrite dans l'Agora du lycée :

« La sauvegarde de notre monde humain n'est nulle part ailleurs que dans le cœur humain, la pensée humaine, la responsabilité humaine. »



Année scolaire 2015 - 2016

LYCEE POLYVALENT VACLAV HAVEL BEGLES

0333273D - Secteur public

Effectifs d'élèves

Effectifs d'élèves du 2nd cycle GT - 2015 - 2016

	Etab
2NDE GT DE DETERMINATION	371
1ERE S	104
1ERE L	30
1ERE ES	121
1ERE ST2S (SMS avant la rentrée 2007)	100
TERMINALE S	109
TERMINALE L	32
TERMINALE ES	89
TERMINALE ST2S (SMS avt la rentrée 2007)	91
Total 2nd cycle GT	1047

Effectifs détaillés en BTS et assimilé - 2015 - 2016

	Etab
1BTS2 METIERS DE LA MODE-VETEMENTS	26
1BTS2 SERVICE & PREST. S.SANIT.& SOCIAL	26
1BTS2 ECONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE	32
2BTS2 METIERS DE LA MODE-VETEMENTS	20
2BTS2 SERVICE & PREST. S.SANIT.& SOCIAL	27
2BTS2 ECONOMIE SOCIALE FAMILIALE	31
DCESF CONSEILLER ECO.SOCIALE & FAMILIAL	24
Total BTS et assim	186

Effectifs d'élèves

Effectifs d'élèves de l'enseignement pro industriel - 2015 - 2016

	Etab
BAC PRO EN 3 ANS : 2NDE PRO	45
BAC PRO EN 3 ANS : 1ERE PRO	42
BAC PRO EN 3 ANS : TERMINALE PRO	42
MENTION COMPLEMENTAIRE	9
Total 2nd cycle pro industriel	138

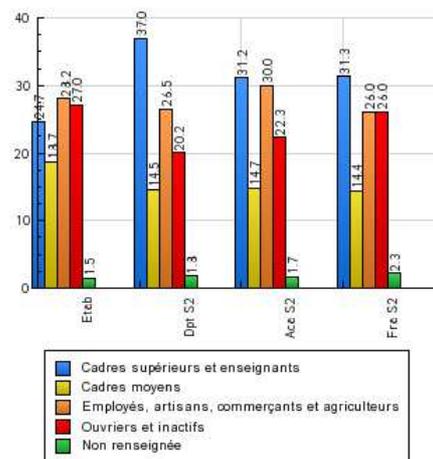
Caractéristiques des élèves

Pourcentage de filles - 2015 - 2016

% de filles	Public + Privé			
	Etab	Dépt	Acad	France
	69,1	51,9	52,1	52,7

Distribution par PCS regroupées - 2015 - 2016

Références : S1 pour le secteur d'enseignement de l'établissement et S2 pour PU+PR



Caractéristiques des personnels

Effectifs de personnels - 2015 - 2016

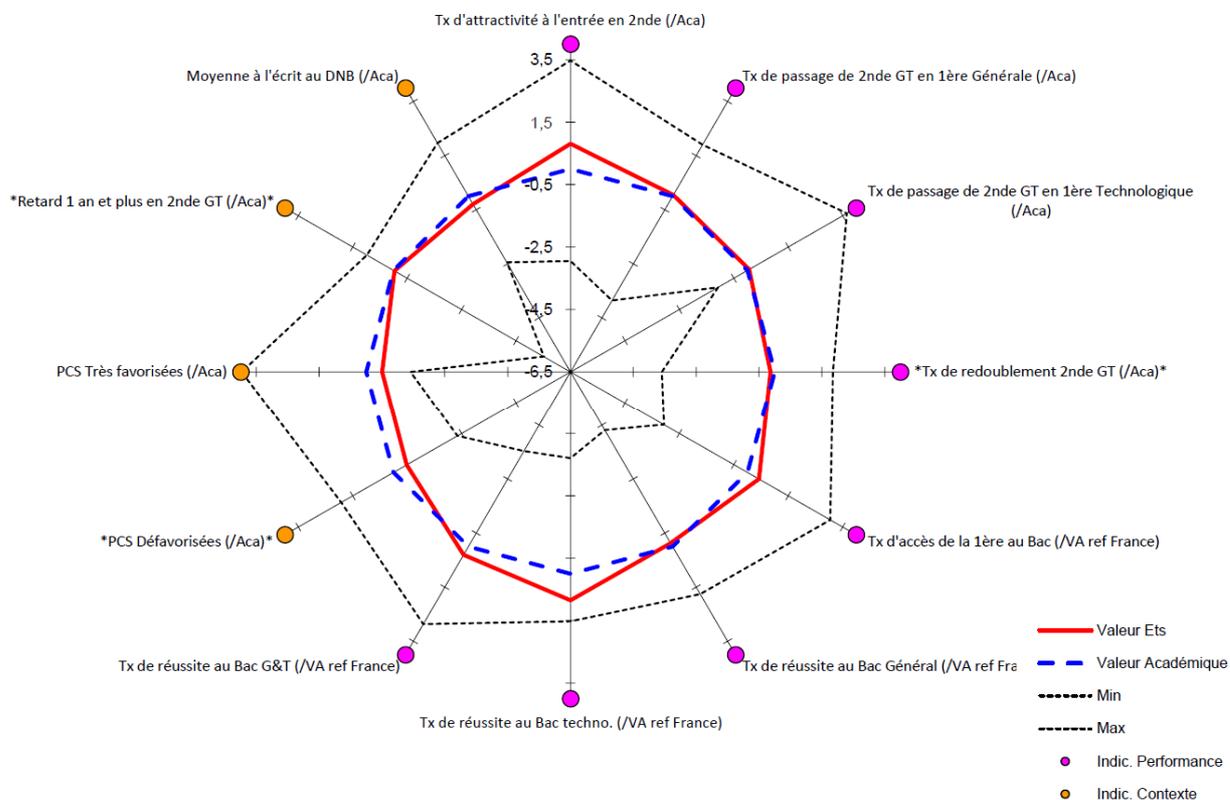
	Nombre d'agents
Personnels enseignants	122
Rattachés administratifs	2
Personnels ATSS	10
Personnels de vie scolaire	15
Personnels de direction	2
Total	151

LPO VACLAV HAVEL - BEGLES (0333273D)

INDICATEURS	Ets	Valeur Académique	Min	Max	Année des données	Rubrique
Tx d'attractivité à l'entrée en 2nde (/Aca)	112,9	96,6	37,1	166,7	2015/2016	Performance
Tx de passage de 2nde GT en 1ère Générale (/Aca)	67,2	66,4	3,0	97,7	2015/2016	
Tx de passage de 2nde GT en 1ère Technologique (/Aca)	21,9	20,7	2,5	82,5	2015/2016	
Tx de redoublement 2nde GT (/Aca)	5,9	5,5	0,0	16,2	2015/2016	
Tx d'accès de la 1ère au Bac (/VA ref France)	91,0	91,0	-20,0	15,0	Session définitive 2015	
Tx de réussite au Bac Général (/VA ref France)	93,0	95,0	-22,0	7,0	Session définitive 2015	
Tx de réussite au Bac techno. (/VA ref France)	99,0	96,0	-24,0	7,0	Session définitive 2015	
Tx de réussite au Bac G&T (/VA ref France)	95,0	95,0	-18,0	12,0	Session définitive 2015	
PCS Défavorisées (/Aca)	27,0	22,3	3,6	45,1	2015/2016	Contexte
PCS Très favorisées (/Aca)	24,7	31,2	13,1	82,2	2015/2016	
Retard 1 an et plus en 2nde GT (/Aca)	7,2	7,0	0,0	46,2	2015/2016	
Moyenne à l'écrit au DNB (/Aca)	11,3	11,6	9,1	13,6	Session définitive 2015	

(a) La valeur académique indiquée est la valeur attendue (référence France) de l'Etablissement, les valeurs du minimum et du maximum sont celles des Valeurs Ajoutées

* Indicateurs inversés *

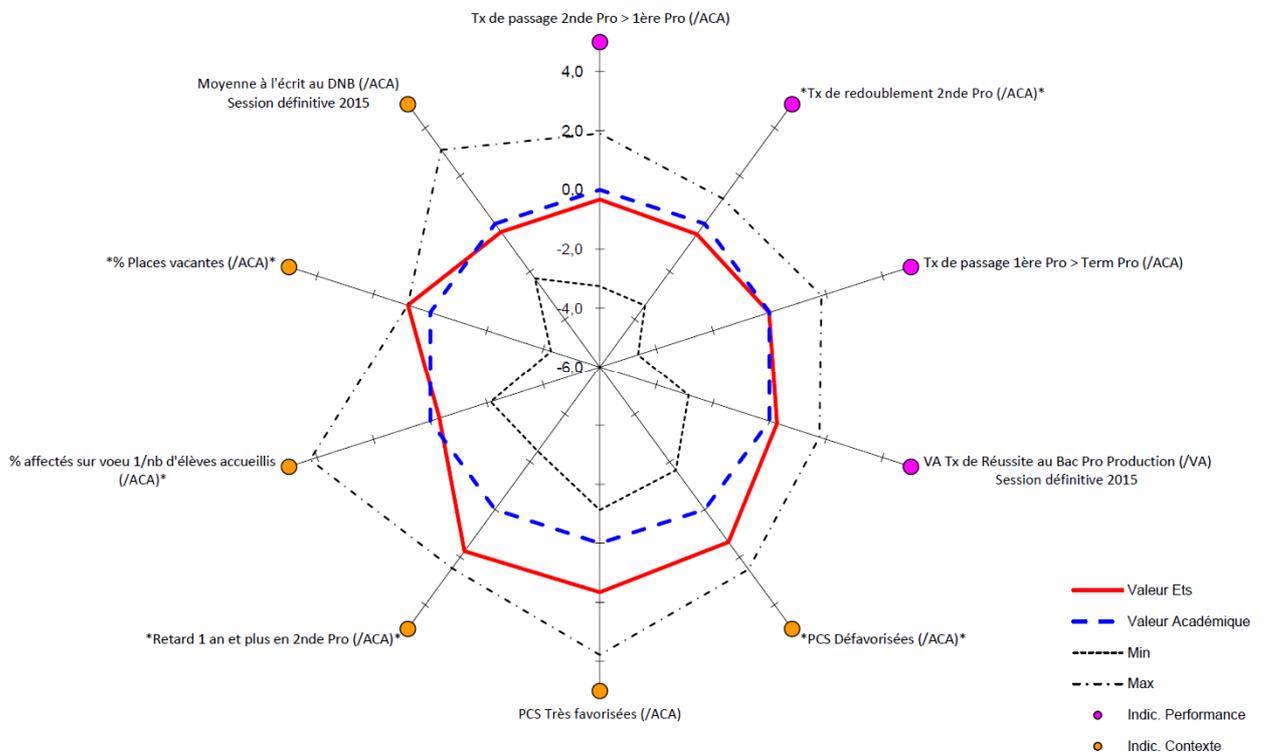


LPO VACLAV HAVEL - BEGLES (0333273D)

INDICATEURS	Ets	Valeur Académique	Min	Max	Année des données	Rubrique
Tx de passage 2nde Pro > 1ère Pro (/ACA)	82,2	84,8	58,8	100,0	2015/2016	Performance
Tx de redoublement 2nde Pro (/ACA)	4,4	3,1	0,0	13,2	2015/2016	
Tx de passage 1ère Pro > Term Pro (/ACA)	88,4	88,5	59,4	100,0	2015/2016	
Réussite au Bac Pro Production (/VA)	(a)	88,0	-21,0	13,0	Session définitive 2015	Contexte
PCS Défavorisées (/ACA)	27,0	44,3	12,5	65,2	2015/2016	
PCS Très favorisées (/ACA)	24,7	10,0	0,0	43,5	2015/2016	
Retard 1 an et plus en 2nde Pro (/ACA)	20,0	36,4	13,3	59,3	2015/2016	
% affectés sur voeu 1/nb d'élèves accueillis (/ACA)*	102,1	117,4	15,6	320,0	2015/2016	
% Places vacantes (/ACA)	0,0	11,8	0,0	75,6	2015/2016	
Moyenne à l'écrit au DNB (/ACA)	7,2	7,5	5,5	10,2	Session définitive 2015	

(a) La valeur académique indiquée est la valeur attendue référence "France" de l'Etablissement - Le minimum et le maximum sont ceux des Valeurs ajoutées

* Indicateurs inversés *





Projet d'Etablissement 2013-2017

Proposition d'axes de progrès, d'objectifs et de programme d'actions...

✓ *Les Axes de progrès...*

- **AXE 1 – Assurer la réussite** du parcours de formation de chaque élève du Lycée.
- **AXE 2 – Favoriser l'émergence** d'un bon climat d'établissement.
- **AXE 3 – Développer les compétences** numériques de l'ensemble du personnel du lycée
- **AXE 4 – Assurer l'accompagnement** des personnels néotitulaires et pratiquer une gestion des ressources humaines valorisante.

✓ *Descriptif des objectifs et actions par axe de progrès...*

- ❖ **AXE 1 – Assurer la réussite du parcours de formation de chaque élève du lycée.**

OBJECTIF : conduire les élèves à leur meilleur niveau de qualification. Obtenir des résultats aux examens conformes aux résultats académiques.

Action 1.1 – Conforter l'accompagnement personnalisé dans l'établissement pour faire de ce temps pédagogique un véritable espace de remédiation, d'approfondissement et d'apprentissage différencié. Développer le module orientation en seconde et première.

Action 1.2 – Conforter le Parcours Avenir par des interventions de la COP. Promouvoir les ressources de l'ONISEP et le kiosque des métiers en étroite collaboration avec les professeurs documentalistes (voir projet documentaire du CDI)

Action 1.3 – Conforter le CESC (Comité d'Education à la Santé et la Citoyenneté) par un programme d'action piloté par l'IDE du lycée en étroite collaboration avec les partenaires extérieurs et institutionnel. Elargir le CESC au niveau de la commune de Bègles sur l'ensemble des écoles, collèges et lycée.

Action 1.4 – Renforcer la liaison inter-degrés et le continuum Bac-3/Bac+3 pour généraliser des stratégies de collaboration pédagogiques. Assurer la formation des professeurs principaux au regard des mutations professionnelles, de l'évolution de la carte des formations et des réformes du Lycée Général, Technologique et Professionnel.

Action 1.5 – Intensifier l'utilisation pédagogique des TICE en développant, dans les pratiques de classe, des supports interactifs multimédia.

❖ AXE 2 – Favoriser l'émergence d'un bon climat d'établissement

OBJECTIF : *permettre à l'ensemble de la communauté éducative, une implication forte au service du bien-vivre et du bien-être ensemble.*

Action 2.1 - Les instances lycéennes.....(voir projet vie scolaire)
Les projets éducatifs, culturels et sportifs du lycée.

Action 2.2 – Les fédérations de parents d'élèves...

Action 2.3 – L'amicale des personnels du lycée...

❖ AXE 3 – Développer les compétences numériques de l'ensemble du personnel du lycée.

OBJECTIF : *permettre à chaque enseignant du lycée une utilisation pertinente des ressources informatique du lycée, une bonne utilisation du réseau pédagogique, une utilisation croissante de l'Espace Numérique de Travail Aquitain LEA.*

Action 3.1 - Installation de deux personnes ressources dans les TICE au sein du lycée. Un **réfèrent numérique** missionné sur la formation à l'interne et le développement des ressources numériques fixes et nomades (Tableaux numériques, classes mobiles, applications logicielles, utilisation du réseau pédagogique, conseil et expertise dans l'acquisition de progiciels didactiques...), une personne ressource TICE missionnée sur la maintenance du réseau pédagogique et la formation à l'utilisation de l'ENT Léa...)

Action 3.2 - Mettre en œuvre un programme pluriannuel de formation TICE à l'interne à destination de tous les utilisateurs de l'établissement.

❖ AXE 4 – Assurer l'accompagnement des personnels néotitulaires et pratiquer une gestion des ressources humaines valorisante.

OBJECTIF : *Permettre aux personnels de l'établissement de bénéficier d'un accompagnement personnalisé au regard de leur pratique professionnelle.*

Action 4.1 - Améliorer les **pratiques didactiques disciplinaire et interdisciplinaires** des enseignants en développant les stages de formation sur site en étroite collaboration avec le corps des IA-IPR et des IEN-ET

Action 4.2 – Accompagner le **parcours professionnel** des personnels enseignants, d'éducation et d'orientation par une gestion des ressources humaines ouverte et participative.

Action 4.3 – Développer les **entretiens professionnels** lors de la notation administrative annuelle pour favoriser l'épanouissement de chacun au service de la réussite des élèves.