

LYCEE VACLAV HAVEL

5 av. Danielle Mitterrand

33130 BEGLES

0333273D



Contrat d'objectifs

2016 / 2020

2016 - 2020

Contrat d'objectifs

Ce contrat d'objectifs s'inscrit dans le projet académique et dans le projet d'établissement avec une recherche de cohérence et de complémentarité au service d'une meilleure réussite de l'élève.

Etablissement : LYCEE VACLAV HAVEL – 33130 BEGLES – 0333273D

Réseau : ZAP Bordeaux SUD

I / ETAT DES LIEUX

Situation au regard des priorités académiques :

- Un lycée polyvalent à taille humaine avec une résidence lycéenne où règne un climat serein et apaisé.
- Un lycée performant et accompagnateur.
- Des résultats au baccalauréat supérieurs aux moyennes départementales et académiques.
- Des taux de passage en classe supérieure cohérents et performants.
- Des indicateurs de maintien ou de redoublement en cohérence avec les indicateurs académiques.
- Un personnel investi et soucieux de la réussite et de l'épanouissement de tous les élèves.

Points forts

- Des bâtiments et équipements neufs, très agréables et bien adaptés aux performances pédagogiques.
- Une équipe pédagogique très investie au service de la réussite de tous les élèves.
- Un climat apaisé propice à l'épanouissement de tous.
- Des résultats aux examens très encourageants (94.2 % de moyenne en 2015 tous bAC confondus).
- Une forte prise en charge de la difficulté scolaire en AP seconde (projet innovant).
- Un fort sentiment d'appartenance à une structure pédagogique ouverte en 2012.
- Une forte volonté de l'équipe enseignante à développer l'utilisation des nouvelles technologies (lycée tout numérique).
- Une ouverture des élèves au monde, à la culture et à l'environnement très forte. De nombreux projets culturels et des échanges linguistiques.
- Un CESC très actif au service de l'éducation à la santé et à la citoyenneté.
- Un pôle santé très dynamique au service de l'épanouissement et du bien-être des élèves (formation ADOS-RELAIS – IDE).
- Des actions de sensibilisation sur le niveau seconde au regard de l'état de notre planète (lycée écocitoyen à énergie positive).
- Une forte liaison collègue-Lycée (forum des formations niveau 4^{ème}).
- Un CVL et une MDL très actifs avec de nombreuses actions à destination de tous les élèves.
- Un service de Vie Scolaire dynamique. AED porteurs de projets / CPE très investis sur les parcours de formation des élèves.

Points à améliorer

- Au niveau de la SEP : conforter les résultats aux BAC PRO pour la section Bio-Industries de transformation (93.8 %) et améliorer les indicateurs de réussite en section Métiers de la Mode Vêtement (83.3%)
- Améliorer le taux de passage de la 2nd pro vers la 1^{er} pro (82.2% - valeur académique 83.1%)

II / OBJECTIFS – INDICATEURS – PROGRAMME D'ACTIONS

Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses

OBJECTIF 1 : Mettre en œuvre des dispositifs de remédiation et d'approfondissement permettant un parcours de formation plus ambitieux en facilitant sa prise en charge par l'élève lui-même

Indicateur(s) retenu(s)

	2015	2016	2018	2020
Taux de passage de la 2 nd en 1 ^{er} S en % EPLÉ Département	27.7 (34.5)	31	32	34.5
Réorientation 2 nd GT vers 2 nd PRO	2.2 (2.0)	2	2	2
Taux de passage de 2 nd PRO en 1 ^{er} PRO	82.2 (83.1)	83	83.5	84
Taux de passage des terminales GT en CPGE	3.1 (7.6)	4	4.5	5

Programme d'actions

- *En confortant la liaison collège-lycée et les parcours Avenir,*
- *En encourageant les filles à s'orienter vers des études scientifiques,*
- *En découvrant des champs professionnels en classe de 1^{ère}*
- *En élargissant les représentations : participation aux Cordées de la réussite – continuum BAC-3 / BAC +3,*
- *En préparant au concours infirmier,*
- *En préparant au concours Sciences PO,*
- *En luttant contre le décrochage scolaire,*
- *En consolidant les Classes Européennes au niveau de l'enseignement général et de la SEP du lycée.*

Moyens mobilisés

- Forum des formations à destination des élèves de 4^{ème} des 4 collèges du secteur.
- Participation à la journée « Filles et maths : une équation lumineuse »
- Rencontre avec des intervenants extérieurs (forum des métiers)
- Dispositif ouvert en priorité aux élèves boursiers.
- A destination des élèves de terminales ST2S. Ouvert aux élèves des autres séries (Dispositif de formation GRETA).
- A destination des élèves de terminales S ; ES et L. Dispositif pris en charge sur les moyens du lycée.
- Mini-Stages et stages passerelle ; AP.
- Professeurs habilités DNL – Stages en entreprise à l'étranger (projet ERASMUS).

Réduire les écarts de performances scolaires entre les publics et les territoires**OBJECTIF 2 : Prendre en compte la diversité des élèves rentrant au lycée en mettant en œuvre des dispositifs personnalisés pour réduire la difficulté scolaire. Eviter les décrochages.****Indicateur(s) retenu(s)**

	2015	2016	2018	2020
Taux de passage en première littéraire	8.4	7.2	8.5	9.4

Programme d'actions

- En prenant en compte la diversité de nos élèves et de la difficulté scolaire,

- En approfondissant l'informatique pour tous par la réduction de la fracture numérique,

- En Luttant contre les déterminismes sociaux par l'ouverture des élèves au monde, à la culture et à l'environnement,

Moyens mobilisés

- AP en seconde – Dispositif spécifique – AP sur les autres niveaux. Stages de remise à niveau au mois d'Août.

- Développer les usages des TICE : TBI, classes mobiles, tablettes numériques – Internet, développer l'enseignement ICN en seconde et demander ISN en terminale

- Projets culturels / projets éducatifs / MDL / CDI / Echanges linguistiques.

- Projets partenariaux et ouverture sur l'extérieur avec d'autres lycées (Maths en Jeans avec ERASMUS) et collectivités locales.

- Mise en place à la résidence lycéenne le WI FI et clients légers pour les internes.

Développer les compétences professionnelles de tous les personnels

OBJECTIF 3 : Développer les compétences numériques et de pédagogie différenciée des enseignants en leur proposant des formations adaptées et une mise à niveau annuelle sur la connaissance de la carte de formations.

Indicateur(s) retenu(s)

	2015	2016	2018	2020
Taux d'utilisation des TICE dans le cadre des pratiques didactiques (Ordinateur + VP + classes mobiles)	75 %	85 %	90 %	95 %
Taux d'utilisation des TBI	35%	45%	50%	65%

Programme d'actions

- *En poursuivant la formation des professeurs principaux de seconde et de terminales,*
- *En approfondissant la formation des enseignants de BTS métiers de la mode et vêtement à l'utilisation de logiciels professionnels,*
- *En développant la formation des personnels aux nouvelles technologies – TBI / Classes mobiles / tablettes / balado-diffusion...*
- *En formant aux gestes de premiers secours (PSC1),*
- *En formant à la pédagogie différenciée pour prendre en compte l'hétérogénéité des publics,*

Moyens mobilisés

- ZAP commission Orientation – Intervenants extérieurs.
- Partenariat avec LECTRA, leader mondial de la découpe de textile automatisée.
- Personnes ressources TICE / référent numérique / personne ressource salle média-langues.
- Moniteur à l'interne.
- Analyse des besoins et Stage d'équipe

III / DUREE - MODALITES D'EVALUATION

Ce contrat est pluriannuel. Il est échu au 30 juin 2020.

L'autorité académique et l'établissement sont signataires du présent contrat, dans le respect de leurs prérogatives et compétences, au service des élèves.

Fait à, le

Le Directeur Académique,

Le chef d'établissement, Marc CHAUVET



