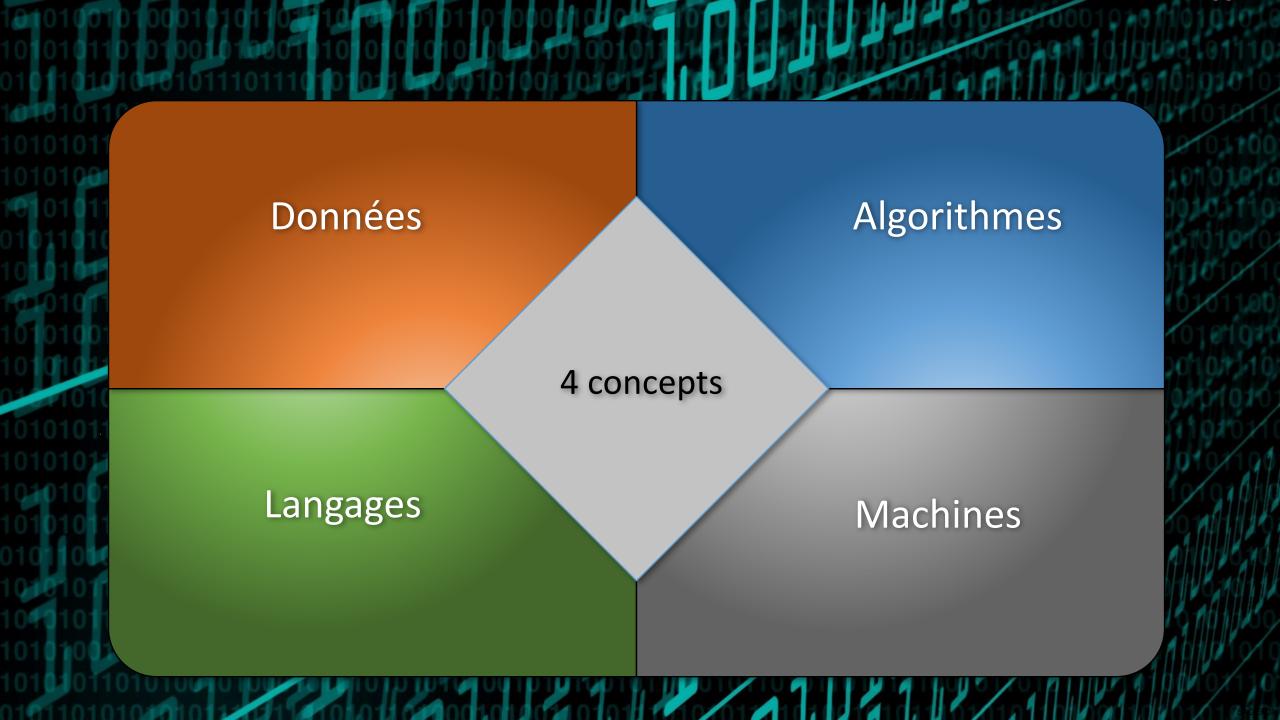




Le retour de l'informatique au lycée:

« Dans la nouvelle économie, l'informatique n'est plus une connaissance optionnelle. C'est une compétence basique, comme la lecture, l'écriture et l'arithmétique. »

Barack Obama, 2016





Au programme

- Représentation des données :
 - Nombres (entiers, relatifs, réels)
 - Textes
 - Images
 - Des nouveaux types : booléens, tableaux, dictionnaires...
- Traitement de données en tables :
 - Initiation aux bases de données
- Interactions entre l'homme et la machine sur le web :
 - Composants d'une page web
 - Interaction client-serveur
 - Formulaires d'une page web



Au programme

- Architectures matérielles et systèmes d'exploitation :
 - Rôles et caractéristiques des différents constituants d'une machine.
 - Systèmes d'exploitation
 - Réseaux
- Algorithmique :
 - Algorithmes de recherche
 - Algorithmes de tri
- Langage et programmation :
 - Variables, boucles, fonctions
 - Diversité et unité des langages
 - Mise au point de programmes



Une démarche de projet

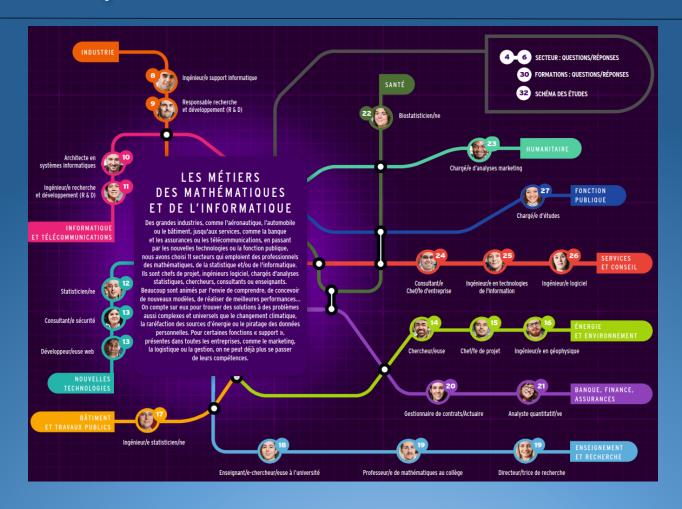
- Réalisation de projets par binôme
 - 1/4 du volume horaire total,
 - le thème est de préférence choisi par les élèves,
 - Exemple: Jeu « Flamme rouge » autant de variantes du jeu que de groupes d'élèves (prise d'initiatives, autonomie, rigueur, ...)

- Mise en oeuvre de connaissances disciplinaires théoriques pour
 - la simulation d'expérience,
 - le travail sur des données socioéconomiques réelles (data.goumf)
 - un projet autour d'un objet connecté ou d'un robot
 - un problème de traitement d'image ou de son développement d'un site Web associé à l'utilisation d'une base de données





Pour quoi faire?



134 formations post-bac en lien avec l'informatique en Nouvelle-Aquitaine (Parcoursup)



À qui s'adresse cet enseignement?

• Aux élèves attirés par l'informatique et qui ont envie d'en savoir plus (aucun pré-requis nécessaire);

• À ceux qui veulent découvrir ou approfondir leur pratique de la programmation ;

• À tous ceux qui apprécient la démarche de projet.