

HGGSP : QUATRE MATIÈRES EN UNE...

HISTOIRE : science humaine et sociale qui travaille à partir de sources diverses faisant l'objet d'un travail critique afin **d'établir un récit** le plus rigoureux et véridique possible **du passé**

GÉOGRAPHIE : science humaine et sociale visant à comprendre **l'organisation des espaces et l'influence des acteurs sur les territoires**

SCIENCE POLITIQUE : science humaine et sociale visant à **analyser les relations de pouvoir dans une société**, en croisant les regards du droit, de l'histoire, de l'économie et de la sociologie

GÉOPOLITIQUE : science humaine et sociale visant à étudier les **rivalités et les enjeux de pouvoir sur des territoires** entre différents groupes d'acteurs

QUELS POINTS COMMUNS ?

- Quatre sciences humaines et sociales : il s'agit de l'ensemble des branches de connaissances scientifiques qui permettent de comprendre **la façon de vivre des hommes dans leur environnement** et leurs interactions.
- Elles permettent de connaître et d'expliquer le monde dans lequel on vit. Elles donnent des clés pour comprendre notamment l'actualité.

Thèmes du programme de 1ère :

- La démocratie
- Les puissances internationales
- Les frontières
- Les médias
- Les relations entre Etats et religions

Thèmes du programme de Terminale :

- L'environnement
- Guerre et paix
- Histoire et mémoires
- Le patrimoine
- Les nouveaux espaces de conquête (espace, mers et océans)
- L'enjeu de la connaissance (éducation, recherche scientifique, services de renseignement, transferts de technologie, cyberspace...)

PROGRAMME DE PREMIERE : « ACQUERIR LES CLEFS DE COMPREHENSION DU MONDE CONTEMPORAIN »

Thème I – « Comprendre un régime politique : la démocratie. »

Axe 1 « Penser la démocratie directe et démocratie représentative. »

Axe 2 « Avancées et reculs des démocraties. »

Objet de travail conclusif « l'Union Européenne et la démocratie. »

Thème II – « Analyser les dynamiques des puissances internationales. »

Axe 1 « Essor et déclin des puissances : un regard historique. »

Axe 2 « Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique. »

Objet de travail conclusif « La puissance des États-Unis aujourd'hui. »

Thème III – « Étudier les divisions politiques du monde : les frontières. »

Axe1 « Tracer des frontières, approche géopolitique. »

Axe 2 « Les frontières en débat. »

Objet de travail conclusif « Les frontières internes et externes de l'Union Européenne. »

Thème IV – « S'informer : un regard critique sur les sources et les modes de communication. »

Axe 1 « Les grandes révolutions techniques de l'information. »

Axe 2 « Liberté ou contrôle de l'information : un débat politique fondamental. »

Objet de travail conclusif « L'information à l'heure d'Internet. »

Thème V – « Analyser les relations entre État et religions. »

Axe 1 « Pouvoir et religion : des liens historiques traditionnels. »

Axe 2 « États et religion : une inégale sécularisation. »

Objet de travail conclusif « État et religion en Inde. »

PROGRAMME DE TERMINALE : « ANALYSER LES GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN »

- **THÈME 1 – DE NOUVEAUX ESPACES DE CONQUÊTE** (26-28 HEURES)
AXE 1 – CONQUÊTES, AFFIRMATIONS DE PUISSANCE ET RIVALITÉS
AXE 2 – ENJEUX DIPLOMATIQUES ET COOPÉRATIONS
OBJET DE TRAVAIL CONCLUSIF – LA CHINE : À LA CONQUÊTE DE L'ESPACE, DES MERS ET DES OCÉANS
- **THÈME 2 – FAIRE LA GUERRE, FAIRE LA PAIX : FORMES DE CONFLITS ET MODES DE RÉOLUTION** (26-28 HEURES)
AXE 1 – LA DIMENSION POLITIQUE DE LA GUERRE : DES CONFLITS INTERÉTATIQUES AUX ENJEUX TRANSNATIONAUX
AXE 2 – LE DÉFI DE LA CONSTRUCTION DE LA PAIX
OBJET DE TRAVAIL CONCLUSIF – LE MOYEN-ORIENT : CONFLITS RÉGIONAUX ET TENTATIVES DE PAIX IMPLIQUANT DES ACTEURS INTERNATIONAUX (ÉTATIQUES ET NON ÉTATIQUES)
- **THÈME 3 – HISTOIRE ET MÉMOIRES** (26-28 HEURES)
AXE 1 – HISTOIRE ET MÉMOIRES DES CONFLITS
AXE 2 – HISTOIRE, MÉMOIRE ET JUSTICE
OBJET DE TRAVAIL CONCLUSIF – L'HISTOIRE ET LES MÉMOIRES DU GÉNOCIDE DES JUIFS ET DES TSIKANES
- **THÈME 4 – IDENTIFIER, PROTÉGER ET VALORISER LE PATRIMOINE : ENJEUX GÉOPOLITIQUES** (26-28 HEURES)
AXE 1 – USAGES SOCIAUX ET POLITIQUES DU PATRIMOINE
AXE 2 – PATRIMOINE, LA PRÉSERVATION ENTRE TENSIONS ET CONCURRENCES
OBJET DE TRAVAIL CONCLUSIF – LA FRANCE ET LE PATRIMOINE, DES ACTIONS MAJEURES DE VALORISATION ET DE PROTECTION
- **THÈME 5 – L'ENVIRONNEMENT, ENTRE L'EXPLOITATION ET PROTECTION : UN ENJEU PLANÉTAIRE** (26-28 HEURES)
AXE 1 – EXPLOITER, PRÉSERVER ET PROTÉGER
AXE 2 – LE CHANGEMENT CLIMATIQUE : APPROCHES HISTORIQUE ET GÉOPOLITIQUE
OBJET DE TRAVAIL CONCLUSIF – LES ÉTATS-UNIS ET LA QUESTION ENVIRONNEMENTALE : TENSIONS ET CONTRASTES
- **THÈME 6 – L'ENJEU DE LA CONNAISSANCE** (26-28 HEURES)
AXE 1 – PRODUIRE ET DIFFUSER DES CONNAISSANCES
AXE 2 – LA CONNAISSANCE, ENJEU POLITIQUE ET GÉOPOLITIQUE
OBJET DE TRAVAIL CONCLUSIF – LE CYBERESPACE : CONFLICTUALITÉ ET COOPÉRATION ENTRE LES ACTEURS

QUELLES CAPACITÉS ATTENDUES ?

CAPACITÉS ET MÉTHODES

Bulletin officiel spécial n° 1 du 22 janvier 2019

- **Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive** : outre l'acquisition de connaissances, l'enseignement développe les capacités d'analyse et de réflexion en confrontant les points de vue, les approches... En première, les élèves s'engagent dans cette démarche en posant des questions, en mettant en évidence les spécificités des démarches suivies.
- **Se documenter** : l'acquisition de cette compétence est fondamentale pour la réussite dans le supérieur. En classe de première, le travail de documentation est guidé par le(s) professeur(s) de la spécialité et le professeur documentaliste, qui accompagne méthodiquement l'élève dans sa recherche de sources ou d'information, y compris sur Internet. Les principes de rédaction d'une fiche de lecture peuvent être abordés.
- **Travailler en autonomie** : la spécialité demande une part plus grande de travail individuel afin de préparer à la poursuite des études où les élèves, devenus étudiants, sont moins encadrés.
- **S'exprimer à l'oral** : tout en consolidant l'expression écrite, l'enseignement de spécialité est un moment privilégié pour développer une expression orale construite et argumentée. La prise de parole en cours est encouragée, tout comme les exposés individuels et collectifs. En première, il convient de s'assurer d'une prise de parole régulière, structurée et pertinente.

QUELS TYPES DE COURS & MISES EN ACTIVITÉ DES ÉLÈVES ?

- **Cours « magistral » / dialogué** (prise de notes)
- **Travail sur documents** (analyse) – seul ou en petit groupe
- **Travail sur des sujets de dissertation**
- **Recherches documentaires**
- **Exposés sur l'actualité devant toute la classe, exposés sur des points du programme devant un petit groupe de camarades**
- **Elaboration de vidéos** (pour répondre à un sujet), **de fichiers audios** (ex. reportages radiophoniques sur un évènement)
- **Débats / « battles »**
- **Interviews fictives de personnages historiques**
- **Simulation d'émissions TV avec différents rôles**
- **Etc., etc....**

QUELLE PLACE DANS L'EXAMEN FINAL ?

- **Les notes obtenues lors des évaluations des trois trimestres de première et de terminale comptent dans le contrôle continu.**
- **Les élèves abandonnant cette spécialité en fin de première devront passer une épreuve écrite de deux heures (une composition portant sur le programme de première).**
- **Les élèves qui poursuivront cette spécialité en terminale passeront à la mi-mars une épreuve écrite de quatre heures (une dissertation + une étude critique de documents portant sur le programme de terminale) et, en fin d'année, un « grand oral » sur l'un des deux sujets qu'ils auront préparé.**

A QUELS ÉLÈVES CET ENSEIGNEMENT S'ADRESSE-T-IL?

- **Aux élèves qui ont jusqu'ici été intéressés par leurs cours d'histoire, de géographie et d'EMC.**
- **Aux élèves qui suivent régulièrement l'actualité française et mondiale, et qui trouveront dans cette spécialité les réponses aux questions qu'ils se posent.**
- **Aux élèves capables d'autonomie et de créativité dans leur travail, et de prise d'initiative dans leur formation.**

A QUELS ÉLÈVES CET ENSEIGNEMENT S'ADRESSE-T-IL?

- **Aux élèves (*mais pas que...*) qui ont l'intention de poursuivre dans le supérieur des études autour des sciences humaines : histoire, géographie, sciences économiques, sociologie, droit...**
- + **écoles de journalisme, sciences politiques (IEP), écoles de commerce, prépas éco et littéraires, etc...**