

MÉTIER : INGÉNIEUR-E



Dessin : Gérard Mathieu

AU SOMMAIRE

1. [Mais, c'est quoi au juste un ingénieur ?](#)
 - 1.1 [Définitions](#)
 - 1.2 [Témoignages \(vidéos\)](#)
2. [Zoom sur les femmes ingénieures](#)
3. [Données statistiques sur les étudiantes en formation scientifique](#)
4. [Zoom sur les étudiants inscrits en cycle ingénieur en 2018-2019](#)
5. [Je m'informe sur les écoles d'ingénieurs](#)
6. [Actualité des écoles d'ingénieurs dans l'académie de Bordeaux](#)
7. [Quelques articles dans la presse](#)

1. Mais, c'est quoi au juste un ingénieur ?

« LE MÉTIER DE BASE DE L'INGÉNIEUR CONSISTE À RÉSOUDRE DES PROBLÈMES DE NATURE TECHNOLOGIQUE, CONCRETS ET SOUVENT COMPLEXES, LIÉS À LA CONCEPTION, À LA RÉALISATION ET À LA MISE EN ŒUVRE DE PRODUITS, DE SYSTÈMES OU DE SERVICES. »

Commission des Titres d'Ingénieur

1.1 DÉFINITIONS

► Quelques définitions sur des sites d'écoles d'ingénieurs...

🔗 [C'est quoi un ingénieur ?](#)



Vous trouverez dans ce document une sélection de ressources documentaires sur le métier d'ingénieur : pages web, vidéos, infographies, pdf...

Pour y accéder cliquez sur le lien hypertexte

🔗 [Texte en bleu](#)

🔗 [Qu'est-ce qu'un ingénieur ?](#)

Ingénieur : un métier aux multiples facettes... L'ingénieur met en œuvre des connaissances très diverses... Stop aux idées reçues sur les formations d'ingénieurs

🔗 [Ingénieur ce n'est pas un, mais DES métiers](#)

Ingénieur Recherche et Développement (R&D)... Ingénieur d'Etudes... Ingénieur d'Essais... Ingénieur Méthodes... Ingénieur Fabrication... Ingénieur de Production... Ingénieur Qualité... Ingénieur d'Affaires... Ingénieur Sécurité... Ingénieur Conseil



 [Ingénieur, c'est quoi ?](#)
Les mille visages de l'ingénieur

 [Qu'est-ce qu'un ingénieur ?](#)
Un métier aux multiples facettes... Un spécialiste adaptable... Un professionnel responsable... Le titre d'ingénieur

► **Un dossier sur DigiSchool**

 [Qu'est-ce qu'un ingénieur ?](#)
Définition... Activités et fonctions... Ingénieur : une pluralité de formations pour une pluralité de métiers... Le métier d'ingénieur requiert des qualités nombreuses et pointues... Un challenge pour l'avenir : Féminiser les effectifs... Interview d'ingénieur : Pour en savoir plus

► **Une réflexion sur la perception qu'a le grand public des ingénieurs, souvent éloignée de la réalité...**

 [C'est quoi un ingénieur ?](#)
Julien Roitman, président du Conseil National des Ingénieurs et Scientifiques de France (CNISF)

► **Une vidéo présentant le métier d'ingénieur en 3 minutes chrono...**

 [Ingénieur, qu'est-ce que c'est ?](#) Vidéo : 3'02
Cette vidéo définit ce qu'est un ingénieur. Elle a remporté le 1^{er} prix du concours Trophée Vidéo 2015 "Les métiers de l'Ingénieur, aujourd'hui et demain" organisé lors de la Journée Nationale de l'Ingénieur du 15 avril par l'IESF. EISTI Cergy – Pau

1.2 TÉMOIGNAGES D'INGÉNIEUR-E-S (vidéos)

 [C'est quoi un ingénieur n°1](#) avec Michel, ingénieur du numérique
Michel, ingénieur diplômé de l'ISEP (réseau FESIC) et créateur de l'entreprise BeezUP répond aux questions de Guillaume OUATTARA et apporte sa vision du métier d'ingénieur.

 [C'est quoi un ingénieur n°2](#) avec Gabriel, ingénieur BTP
Gabriel est diplômé d'HEI (réseau FESIC) dans le secteur du BTP. Il travaille en tant que responsable programme chez Bouygues Immobilier. Son job ? S'assurer de la bonne conduite des programmes immobiliers qu'il a à sa charge.

 [C'est quoi un ingénieur n°3](#) avec Marion, ingénieure travaux
Interview de Marion, diplômée de LASALLE Beauvais - ESITPA (réseau FESIC) en poste dans le secteur du BTP.

 [Les métiers de l'ingénieur et les sciences de l'ingénieur](#)
Le conférencier Frank DEBOUCK présente son parcours d'ingénieur afin de partager son expérience, vous verrez des surprises passionnantes.

► **Vidéos : des ingénieurs témoignent**

INDUSTRIE AÉRONAUTIQUE ET SPATIALE



INGÉNIEUR CONCEPTION MÉCANIQUE



 [Nicolas, ingénieur conception - Dassault Aviation](#)

RESPONSABLE D'UNITÉ DE PRODUCTION



 [Fabienne, cheffe de fabrication – MBDA](#)

INGÉNIEUR CONCEPTION MÉCANIQUE



[Bruno, chargé d'affaires Front-Office - Dassault Falcon Services](#)

INGÉNIEUR INTÉGRATION SATELLITE



[Alain, ingénieur Intégration Satellite - Thalès Alena Space](#)

INGÉNIEUR AÉRODYNAMICIEN



[Sébastien, ingénieur aérodynamicien](#)

INGÉNIEURE EN MAINTENANCE AÉRONAUTIQUE



[Valérie, ingénieure gestion de projet en maintenance aéronautique à Air France](#)

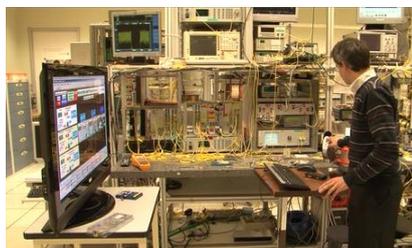
INDUSTRIE CHIMIQUE - TELECOM - ROBOTIQUE - BÂTIMENT TRAVAUX PUBLICS

INGÉNIEURE ENVIRONNEMENT



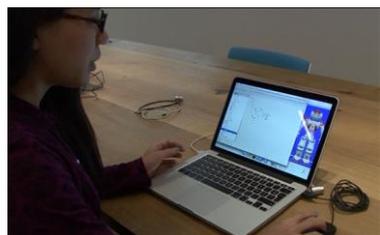
[Anne, ingénieur environnement dans l'industrie chimique](#)

INGÉNIEUR DE RECHERCHE TÉLÉCOM



[Gabriel, ingénieur de recherche dans un groupe de Télécom](#)

INGÉNIEURE INFORMATICIENNE



[Angelica, ingénieure informaticienne dans une entreprise de robotique](#)

INGÉNIEUR ÉNERGÉTIEN



[Émilien, ingénieur énergétique et développement durable chez Stéria](#)

► Trois témoignages de femmes ingénieures

INGÉNIEURE COULEUR

[Sixtine, ingénieur chez BASF](#)

Sixtine est ingénieure dans un laboratoire qui crée les couleurs pour les voitures. Elle nous présente son métier et son parcours, du DUT à l'école d'ingénieur en apprentissage.

INGÉNIEURE FORESTIÈRE

[Alizée, ingénieure forestière à l'ONF \(Office national des forêts\)](#)

Au fur et à mesure de mon parcours, c'est un intérêt croissant pour la biologie qui a guidé mes choix. Ce qui me plaît le plus dans mon métier aujourd'hui, c'est de travailler avec un écosystème qui a sa vie propre.

INGÉNIEURE ÉTUDES ET DÉVELOPPEMENT EN SÉCURITÉ INFORMATIQUE

[Sixtine, ingénieure études et développement chez Opentrust](#)

Hafeda est Ingénieure Etudes et Développement au sein de l'équipe innovation. Elle nous parle des projets sur lesquels elle travaille, de son parcours de formation...

Osez et faites
des sciences !

FEMMES & SCIENCES
association



[RETOUR SOMMAIRE](#)

2. Zoom sur les femmes ingénieures

► Quelques résultats de la 30^{ème} Enquête Nationale IESF (Édition 2019)

Cette enquête a été menée auprès des anciens élèves des écoles d'ingénieurs françaises et des diplômés scientifiques (Bac+5 et plus) des universités françaises, a recueilli plus de 50 000 réponses sur la période de février et mars 2019.



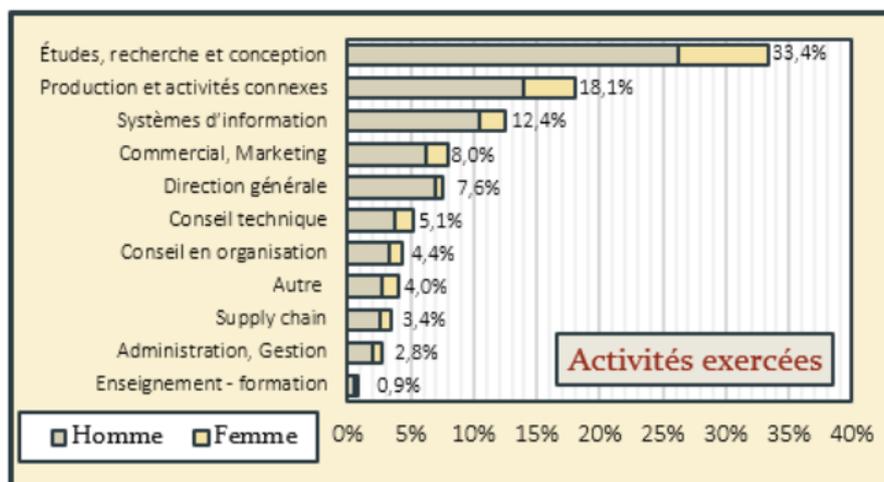
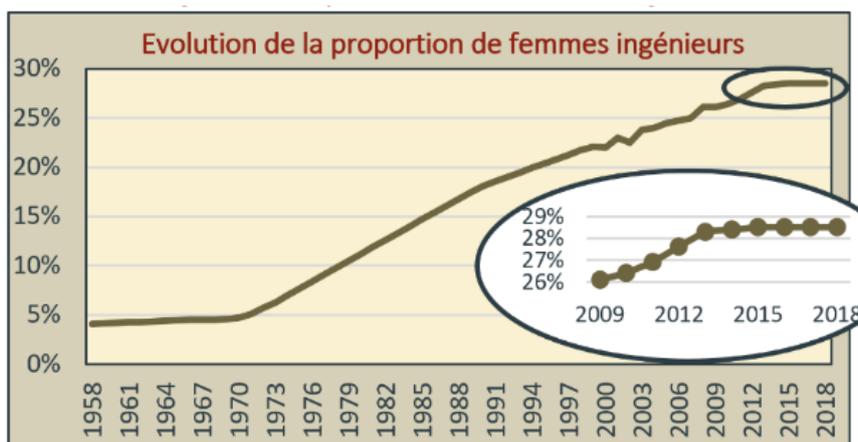
- ✓ La proportion d'ingénieurs dans la population ne cesse d'augmenter. Elle est estimée à **1 085 000** fin 2018 et croît d'environ 3% par an.
- ✓ Le taux de chômage est toujours très faible (3,3%).
- ✓ Par contre la féminisation dans les écoles stagne à **28%** depuis 2013 et la proportion moyenne de femmes représente **21%**.
- ✓ L'âge médian des ingénieurs est de 35 ans chez les femmes et de 41 ans chez les hommes.

Féminisation

- 21% de femmes ingénieurs
- 28,5% dans la promo 2018

Âge médian (tous ingénieurs)

- 35 ans chez les femmes
- 41 ans chez les hommes





A propos de Femme Ingénieure

Femme Ingénieure est un projet né à l'initiative de trois écoles d'ingénieur(e)s, l'[EPITA](#), l'[ESME Sudria](#) et l'[IPSA](#), réalisé en partenariat avec madmoiZelle.com. Son but ? Informer un public jeune et féminin sur les métiers d'ingénieurs, en particulier les lycéennes et les étudiantes, via des news quotidiennes, une série hebdomadaire et des témoignages.

*Olivia Laborde
IPSA - Promo 2012*

Entretien avec Olivia Laborde (IPSA promo 2012), ingénieure hydraulique chez Airbus.



Olivia Laborde (IPSA promo 2012) est ingénieure hydraulique chez Airbus. Quel est le travail d'un ingénieur hydraulique ? Dans les grandes lignes, mon travail... ➡

*Isabelle Thouret
ESME Sudria - Promo 1997*

Entretien avec Isabelle Thouret, ESME Sudria (promo 1997), consultante en optimisation des performances industrielles.



Isabelle Thouret, ESME Sudria (promo 1997) est consultante en optimisation des performances industrielles. En quoi consiste votre métier ? Je fais du... ➡

*Géraldine Nicollin
EPITA - Promo 1991*

Rencontre avec Géraldine Nicollin (EPITA promo 1991), directeur d'ingénierie chez Thales.



Géraldine Nicollin (EPITA promo 1991) est directeur d'ingénierie chez Thales. Quel est votre métier ? Je fais partie de la « tiger... ➡

*Marine Haddad
ESME Sudria - Promo 2015*

Rencontre avec Marine Haddad (ESME Sudria promo 2014), ingénieure réseau junior chez Accenture UK, à Londres.



Marine Haddad (ESME Sudria promo 2015) est ingénieure réseau junior chez Accenture UK, à Londres. Qu'est-ce qu'une ingénieure réseau ? Elle gère... ➡

*Anne-Sophie Meyer
EPITA - Promo 2009*

L'année de remise du 1er prix de la croissance verte numérique, Anne-Sophie Meyer sortait de la promo 2009 de l'EPITA. Aujourd'hui...



L'année de remise du 1er prix de la croissance verte numérique, Anne-Sophie Meyer sortait de la promo 2009 de l'EPITA. Aujourd'hui consultante... ➡

*Alexia Mancosu Degeorge
IPSA - Promo 2010*

Rencontre avec Alexia Mancosu, passionnée de spatial, qui travaille parfois jusqu'à -200°C !



Quand la NASA annonçait officiellement que le pôle Nord de la Lune était couvert de glace, Alexia Mancosu, s'apprêtait à sortir diplômée de... ➡

3. Données statistiques sur les étudiantes en formation scientifique

Les données ci-dessous sont extraites de
« Filles et garçons sur le chemin de l'égalité
de l'école à l'enseignement supérieur ».

MEN-MESRI-DEPP, mars 2018

<https://bit.ly/2mn3sdv>

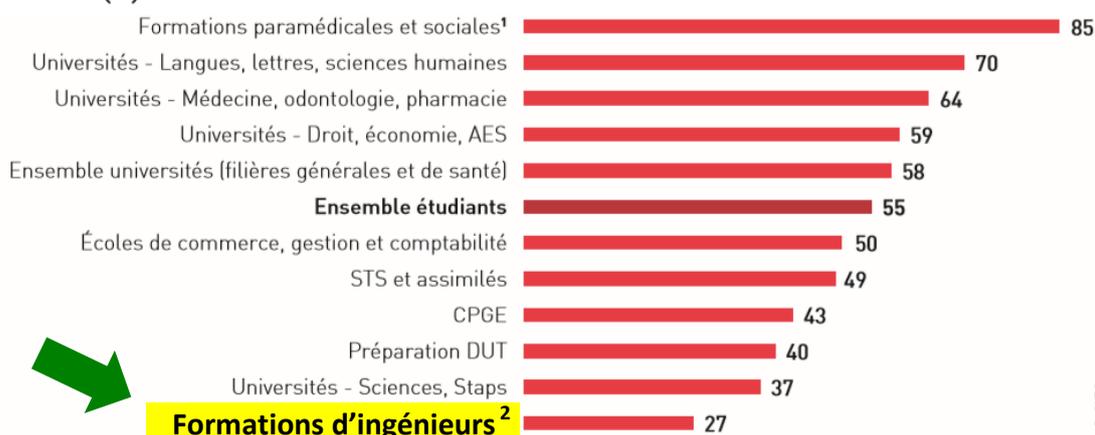


Les filles n'étaient que 27% dans les formations d'ingénieurs en 2016

alors qu'elles représentaient 41,3% des élèves des terminales scientifiques (S, STI2D, STL)

[46,5% en Terminale S, 57,3% en Terminale STL, 7% en Terminale STI2D]

Part des femmes dans l'enseignement supérieur selon la formation ou le type d'institution en 2016 (%)



1. Données 2015-2016.

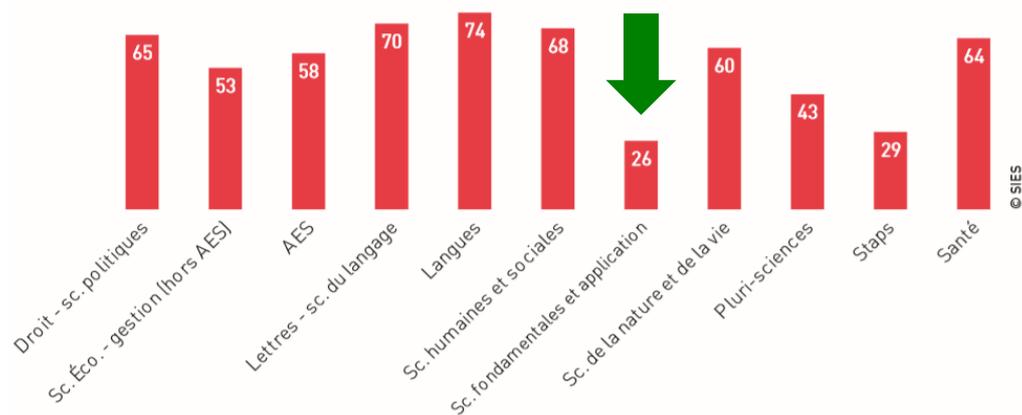
2. Ensemble des formations d'ingénieurs (universitaires ou non), y compris formations en partenariat.

Lecture : en 2016, les femmes représentent 70 % des inscrits à l'université en langues, lettres et sciences humaines.

Ce chiffre s'explique notamment par le fait que les filles sont minoritaires dans les formations qui alimentent le cycle ingénieur des écoles : classes préparatoires scientifiques, DUT et BTS scientifiques et techniques, Licences scientifiques.

À l'université, 70 % de filles en lettres et en langues, moins de 26% en sciences fondamentales et application

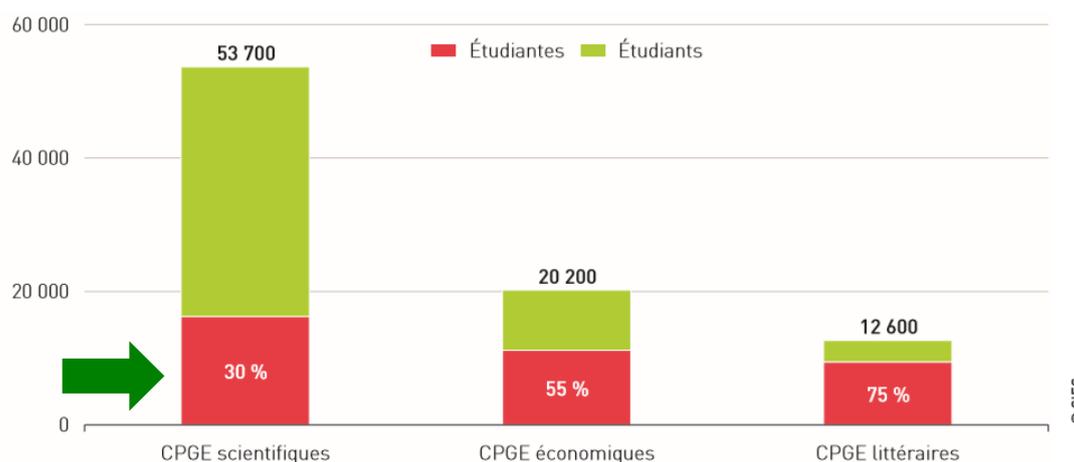
Part des femmes à l'université selon la discipline en 2016 (%)



Lecture : en 2016, 65 % des étudiants inscrits en « droit-sciences politiques » sont des femmes.

30% de filles en classes préparatoires scientifiques

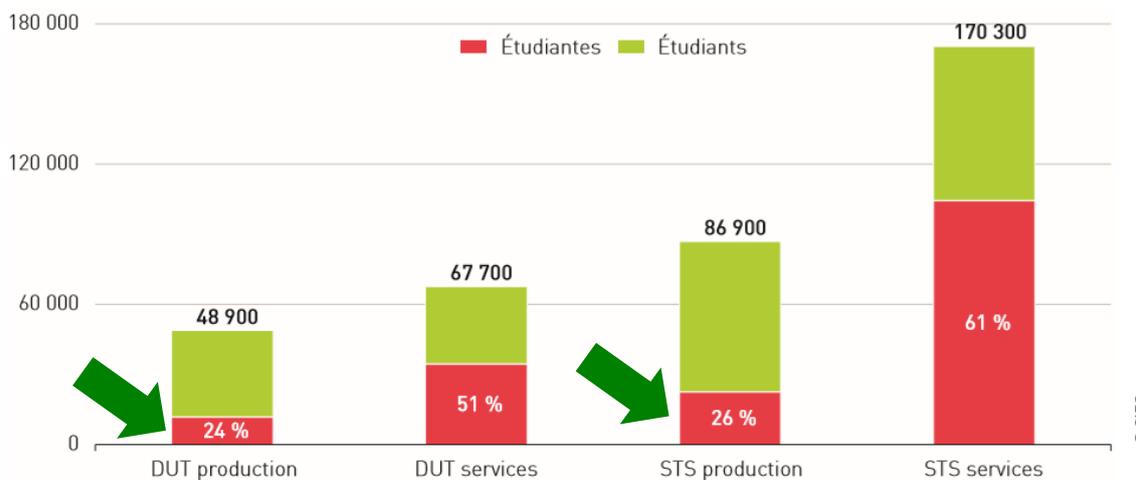
Effectifs d'inscrits en CPGE par filière en 2016



Lecture : en 2016, 53 700 étudiants sont inscrits en classes préparatoires aux grandes écoles scientifiques. Parmi eux, 30 % sont des femmes.

En DUT et en BTS, peu d'étudiantes dans les spécialités scientifiques et techniques (production) : 24% en DUT, 26% en BTS

Effectifs d'inscrits en DUT et STS en 2016



Lecture : en 2016, 48 900 étudiants sont inscrits à la préparation d'un DUT du domaine de la production. Parmi eux, 24 % sont des femmes.

[RETOUR SOMMAIRE](#)

4. Zoom sur les étudiants inscrits en cycle ingénieur en 2018-2019

Les données ci-dessous sont extraites de

<https://bit.ly/2nua6hT>

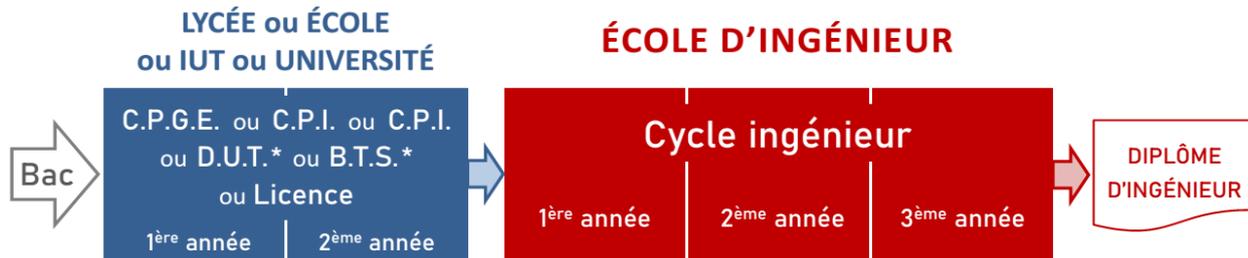
Qu'appelle-t-on cycle ingénieur ?

5 années d'études en **sciences** et **gestion de projet** après le bac sont nécessaires pour obtenir le **diplôme d'ingénieur**, habilité par la CTI (Commission des titres d'ingénieur), à la fin du cycle ingénieur.

Le cycle ingénieur est une phase de **professionnalisation** et de **spécialisation** progressive qui permettra aux étudiants d'exercer leurs fonctions d'ingénieur dès la sortie de l'école.

Le cycle ingénieur, ce sont les trois années, du niveau bac+3 au niveau bac+5, qui conduisent au diplôme d'ingénieur. Pour les formations d'ingénieur organisées sur 5 ans, il s'agit des trois dernières années.

Il existe plusieurs voies d'accès au cycle ingénieur des écoles : CPGE, CPI, CPC, DUT, BTS/BTSA, Licence...



* Après un BTS ou un DUT, certains étudiants font une année de classe préparatoire ATS. Les prépas A.T.S. (adaptation technicien supérieur) préparent en 1 an les titulaires de BTS, BTSA ou DUT scientifiques à intégrer une école d'ingénieurs ou, pour certaines, une école vétérinaire. Au programme : un volet scientifique et technique, du français et une langue vivante pour acquérir le niveau attendu en école.

- C.P.G.E. = Classe préparatoire aux grandes écoles
- C.P.I. = Cycle préparatoire intégré
- C.P.C. = Cycle préparatoire commun
- D.U.T. = Diplôme universitaire de technologie
- B.T.S. = Brevet de technicien supérieur

À noter...

✓ **Sept étudiants sur dix** en cycle ingénieur sont inscrits dans les **établissements publics**.

✓ La part des **femmes inscrites en cycle ingénieur** est de **28%**.

La part des femmes diffère selon le **domaine de formation**, sans évolution depuis 5 ans.

Elles sont **majoritaires** que dans les domaines :

- « **Agriculture et agroalimentaire** » : **58%**,
- « **Chimie, génie des procédés et sciences de la vie** » : **60%**.

Elles par contre **très minoritaires** dans les domaines :

- « **Architecture et bâtiments** » : **28%**,
- « **Electronique, électricité** » : **18%**,
- « **Informatique et sciences informatiques** » : **17%**,
- « **Mécanique** » : **20%**.

✓ A la rentrée 2018, les voies d'intégration en cycle ingénieur sont les suivantes :

- **Classes préparatoires aux grandes écoles** (CPGE) : **37,7%** de nouveaux entrants en 1^{ère} année. En 5 ans (2013-2018), cette part a baissé de 5 points.
- **Cycles préparatoires intégrés** (CPI) et **cycles préparatoires commun** (CPC) : **27,0%** des entrants.
- **DUT** ou **BTS** concerne : **18,3%**
- **Université** : **6,7%**
- Autres origines : **10,3%**.

✓ Le nombre d'étudiants d'un parent employé ou ouvrier progresse de 26 % depuis 2013 et représente maintenant **14%** des inscrits. Cependant les enfants de **catégories sociales favorisées** représentent toujours **près d'un inscrit sur deux**.

✓ [RETOUR SOMMAIRE](#)

5. Je m'informe sur les écoles d'ingénieurs

► Un dossier à consulter en ligne sur le site de l'Onisep.



<https://bit.ly/2ploxUA>

☰ SOMMAIRE DU DOSSIER



DOSSIER

LES ÉCOLES D'INGÉNIEURS

Publication : 19 Septembre 2019

LES ARTICLES DU DOSSIER



► QUIZ SPÉCIAL ÉCOLES D'INGÉNIEURS

Gage d'un haut niveau scientifique, les écoles d'ingénieurs offrent des parcours de formation qui peuvent paraître complexes aux non-initiés. Admission, rythme de travail... testez vos connaissances.



► 5 RAISONS DE FAIRE UNE ÉCOLE D'INGÉNIEURS

Enseignements tournés vers l'innovation, préparation à la gestion de projet, insertion quasi garantie, perspectives de carrières variées... autant d'atouts qui encouragent les bacheliers à se lancer.



► ÉCOLES D'INGÉNIEURS : ET SI J'AVAIS LE PROFIL ?

Vous rêvez d'être ingénieur mais vous pensez que vous n'avez pas le profil ? Vous n'êtes pas le premier de la classe ? Vos parents ont des revenus modestes ? Autant d'idées reçues qu'il est bon de malmener.



► LES DIFFÉRENTES VOIES D'ACCÈS EN ÉCOLE D'INGÉNIEURS

Quand intégrer une école d'ingénieurs ? Après le bac ? Plutôt après une classe prépa ? Après un DUT ou une licence ? Tous ces itinéraires sont possibles, selon son profil et son projet professionnel.



► ÉCOLES D'INGÉNIEURS : CONCOURS, MODE D'EMPLOI

Tous les candidats doivent passer le cap d'une sélection. Examen du dossier, épreuves écrites, oraux... les modalités varient selon les établissements, le profil des candidats et le niveau d'admission.



► ÉTUDIER EN CYCLE INGÉNIEUR : À QUOI S'ATTENDRE ?

L'objectif : vous préparer à exercer vos fonctions d'ingénieur une fois entré sur le marché du travail. Programme, évaluation, stages... zoom sur ce qui vous attend au cours de ces 3 ans.



► ÉCOLES D'INGÉNIEURS : DES CURSUS AMÉNAGÉS

Entrer en école d'ingénieur, c'est possible. À condition de bien préparer son projet professionnel et d'informer l'école de sa situation de handicap le plus tôt possible. Quelques conseils à suivre.

A consulter
au CDI & dans les CIO

Achat possible
sur le site de l'Onisep
(Librairie)
& dans les salons



<https://bit.ly/2Erh1sh>

A PARAÎTRE
le 15/10/2019

Dossier
Classes prépa

► Des fiches à télécharger



DEVENIR INGÉNIEUR

SANS PASSER PAR UNE CLASSE PRÉPARATOIRE AUX GRANDES ÉCOLES (CPGE)

- TROIS CYCLES PRÉPARATOIRES INTÉGRÉS (CPI)**
L'objectif de ces formations est d'intégrer à l'issue de 2 ans une école d'ingénieur sans passer de concours.
- HUIT ÉCOLES D'INGÉNIEURS À INTÉGRER APRÈS LE BAC**

INFOS + DE L'APRÈS BAC - Rentrée 2019 - Devenir Ingénieur - Onisep Académie de Bordeaux - Janvier 2019

 <https://bit.ly/2ISxkOp>



TABLEAU RÉCAPITULATIF DES ADMISSIONS

EN ÉCOLES D'INGÉNIEURS

INFOS + DE L'APRÈS BAC - Rentrée 2019 - Les admissions en écoles d'ingénieurs et de commerce - Onisep Académie de Bordeaux - Décembre 2018

 <https://bit.ly/2o8mPY7>

► C'est quoi une grande école ?



Une animation de Conférence des grandes écoles (CGE)



 <https://youtu.be/a5EJopksHdo>

 [RETOUR SOMMAIRE](#)

6. Actualité des écoles d'ingénieurs dans l'académie de Bordeaux

► ENSPIMA, nouvelle école d'ingénieur dans le domaine de l'aéronautique, du spatial et de la défense

15/03/2019

Bordeaux INP et l'université de Bordeaux annoncent la création de l'ENSPIMA, École nationale supérieure pour la performance industrielle et la maintenance aéronautique, qui ouvrira ses portes en septembre 2019 à Bordeaux. Examinée en séance plénière de la Commission des titres d'ingénieurs le 12 mars dernier, l'école a reçu un avis favorable.

 <https://bit.ly/2mEZb4W>



L'ingénieur acteur de l'industrie aéronautique, spatiale et de défense du futur

École Nationale Supérieure pour la Performance Industrielle et la Maintenance Aéronautique

 <https://enspima.bordeaux-inp.fr>

► ELISA Aerospace : le nouveau campus de Bordeaux ouvrira ses portes à la rentrée 2020

Le nouveau campus d'ELISA Aerospace Bordeaux ouvrira ses portes à la rentrée 2020 sur le site des Palanques de Saint-Jean-d'Illac, à moins de deux kilomètres des locaux actuels.

<https://bit.ly/2wfsv3m>

Présentation de la formation aéronautique, spatial et défense
www.elisa-aerospace.fr/formation/aeronautique-et-spatial.html



[RETOUR SOMMAIRE](#)

7. Quelques articles dans la presse

l'Étudiant

► [Ingénieuses 2019 : le combat pour la féminisation des écoles d'ingénieurs continue](#)

Seulement 27 % des filles s'orientent vers les écoles d'ingénieurs. Trop peu aux yeux des pouvoirs publics qui visent 40%. Le concours Ingénieuses 2019 qui a récompensé, le 17 mai dernier, des élèves ingénieures, veut encourager l'inclusion des femmes dans le monde de l'ingénierie.

L'Étudiant, publié le 24 mai 2019 par Clément Rocher

► [Quatre bonnes raisons de choisir une école d'ingénieurs quand on est une femme](#)

Les femmes demeurent encore largement minoritaires dans les écoles d'ingénieurs. À l'occasion de la journée des droits des femmes, l'Étudiant vous explique pourquoi vous ne devriez pas hésiter à tenter les concours de ces établissements.

L'Étudiant, publié le 8 mars 2019 par Eva Mignot

M CAMPUS

► [« Des blagues crues au quotidien » : la lassitude des étudiantes en école d'ingénieurs](#)

Les remarques sexistes ou sexuelles, sous couvert d'humour, sont de moins en moins tolérées dans un milieu où les filles sont plus nombreuses qu'il y dix ans.

Le Monde, publié le 25 septembre 2019 par Cécile Peltier

► [Qu'apprend-on vraiment dans une école d'ingénieurs ?](#)

Type de cours, organisation des études, missions... Le point sur ce qu'on apprend – et ce qu'on n'apprend pas – dans les écoles d'ingénieurs, à l'heure des choix d'orientation sur Parcoursup.

Le Monde, publié le 29 mai 2019 par Cécile Peltier

► [« Une perte de sens totale » : le malaise grandissant des jeunes ingénieurs face au climat](#)

Tirillés entre les réalités des entreprises et l'impératif climatique, de jeunes ingénieurs disent vivre une « dissonance cognitive ». Certains renoncent à une carrière traditionnelle.

Le Monde, publié le 16 avril 2019 par Marine Miller

[Version PDF](#)



► [Face à l'effondrement, repensons le rôle de l'ingénieur](#)

Entre le Manifeste étudiant pour un réveil écologique et l'article du Monde "« Une perte de sens totale » : le malaise grandissant des jeunes ingénieurs face au climat", les signaux attestant une remise en cause par les jeunes ingénieurs de l'avenir professionnel qui leur est dessiné se multiplient. Il est temps de remettre le sens au cœur de l'enseignement et de repenser le rôle de l'ingénieur.

Paul-Henri François et Corentin Gaillard - Élèves ingénieurs à Centrale Nantes, actuellement en stage, à Budapest, autour du thème du rôle de l'ingénieur dans une société de Décroissance au sein de la coopérative sociale Cargonoma.

Blog Un projet de décroissance - Le Club est l'espace de libre expression des abonnés de Mediapart. Ses contenus n'engagent pas la rédaction.

Mediapart, 14 mai 2019

► [La trop lente féminisation des écoles d'ingénieurs](#)

L'idée d'une discrimination positive fait son chemin dans l'esprit des étudiantes et des femmes ingénieures.

Le Monde, publié le 20 novembre 2018 par Léa Iribarnegaray



► [Les écoles d'ingénieurs peinent à s'ouvrir aux bacheliers technologiques et professionnels](#)

Les écoles d'ingénieurs veulent attirer les bacheliers technologiques et professionnels. Mais ces efforts patinent, d'abord en raison d'un problème de niveau.

Le Figaro Etudiant, publié le 12 mars 2019 par Pauline Verge

► [Pour devenir ingénieur, vaut-il mieux faire une prépa ou une école postbac ?](#)

Le choix n'a rien d'évident pour les ingénieurs en herbe. Aux portes du bac, ils se retrouvent face à un dilemme : passer par la case classes préparatoires ou intégrer d'emblée une école d'ingénieurs postbac.

Le Figaro Etudiant, publié le 12 septembre 2018 par Laura Makary

► [Être une fille en école d'ingénieurs ou de jeux vidéo: «Il ne faut pas se laisser faire»](#)

Dans beaucoup d'écoles d'ingénieurs et d'informatique, les hommes représentent entre 80 et 90% des étudiants. Comment les femmes vivent-elles la situation? Des étudiantes racontent leur quotidien au *Figaro*.

Le Figaro Etudiant, publié le 5 novembre 2018 par Pauline Verge

[RETOUR SOMMAIRE](#)

- 0 - 0 - 0 - 0 - 0 -

padlet

NABAT · 4 jours
Je m'informe sur les FORMATIONS pour préparer mon ORIENTATION POST BAC
Ressources documentaires sur les formations
https://fr.padlet.com/jean_luc_nabat/formations_post_bac

⚙️ NABAT · moins d'une minute
Je m'informe sur les MÉTIERS pour préparer mon ORIENTATION
Ressources pour aller à la découverte du monde professionnel : métiers, fonctions, secteurs...
https://padlet.com/jean_luc_nabat/metiers

twitter

Actualité des métiers & des formations... Témoignages... Agenda...

ORIENT' APRÈS BAC

[@OrientApresBac](#)

<https://twitter.com/OrientApresBac>

[RETOUR SOMMAIRE](#)