

Bilan pédagogique de l'échange franco-tchèque entre le lycée Václav Havel de Bègles et du lycée Jan Neruda de Prague (lycée bilingue franco-tchèque).

Nous avons déjà accueilli des élèves de ce lycée dans le cadre du programme un an en France organisé avec l'institut français de Prague.

Ces échanges, avec des lycées de Prague, ont débuté en 2014. Les professeurs organisateurs ont été Madame Bastion, professeur d'Histoire et de Géographie en lycée général et technologique et Madame Husson, professeur d'Arts Appliqués en SEP.

Nous avons amené 29 élèves de classes de premières générales, technologiques et de la SEP, MMV et/ou BIT. Nous sommes un lycée polyvalent c'est pourquoi nous avons toujours voulu associer la SEP à ce projet. Les élèves français sont partis du 6 au 13 avril à Prague et ont logé dans les familles de leur correspondants.

Les objectifs étaient de :

Permettre à nos élèves de découvrir une autre Europe, l'Europe médiane à quelques semaines des élections européennes.

Favoriser la francophonie dans l'Union Européenne car les élèves de ce lycée apprennent le français de manière intensive. Ils sortent du lycée bilingues. Ils peuvent, ainsi, découvrir une ville, la culture française, pratiquer le français.

Découvrir la ville des correspondants tchèques: des bâtiments baroques comme le Clementinum (bibliothèque et observatoire du XVIII^e siècle) ou cubistes mais aussi des bâtiments Art Nouveau comme la maison Municipale (où les élèves ont pu assister à un concert symphonique de J.Suk, gendre d'A.Dvorak), les quartiers historiques comme le quartier de la Vieille Ville, et celui autour du Château de Prague, Hradčany.

Cet échange s'inscrit dans le programme de 1^{ère} générale et de la SEP en Géographie pour la découverte d'un pays de l'Union européenne, en Histoire pour la compréhension de la déportation des populations juives en Europe, de la présence allemande à Prague pendant la 2^{de} GM, de la guerre Froide et de la Révolution de Velours en 1989. Ainsi, nous avons été sur la place Venceslas, le lieu du printemps de Prague en 1968 où sont arrivés les chars soviétiques, nous nous sommes recueillis sur le monument dédié à Jan Palach (qui s'est immolé en janvier 1969). Cette place est aussi le lieu emblématique de la Révolution de Velours en 1989. Puis, nous sommes aussi allés visiter la crypte où les deux soldats tchécoslovaques se sont réfugiés après avoir tiré sur R.Heydrich. Nous avons visité les synagogues de l'ancien ghetto de Prague ainsi que le cimetière juif puis le camp de concentration de Terezin.

Nous avons été visité la Galerie Nationale pour montrer aux élèves la richesse artistique de ce pays (peintures, sculptures..)

Découvrir les lieux emblématiques liés à la vie de l'ancien président tchèque, V.Havel : son théâtre, le café Slavia par exemple.

Découvrir le fonctionnement d'un lycée tchèque, d'une langue slave (nous avons eu une initiation au tchèque) et de pratiquer aussi l'anglais avec leurs correspondants.

Corinne Bastion et Gaëlle Husson.