

Après la 2nde GT

2018-2019

Lycée Vaclav Havel

# Permanences des Psychologues de l'Éducation Nationale au lycée

*Prendre rendez-vous à la vie scolaire*



**Mme PONCEAU**

**Lundi (1 sem/2) : 09h-12h**

**Vendredi : 09h-16h30**

**M GLEYROUX :**

**Lundi (1 sem/2): 9h-12h**

**Mardi : 9h-17h**



# CIO

23 avenue Robert Schuman  
BT Emploi Les Terrres-Neuves  
33130 BEGLES  
Tél : 05 57 59 00 80  
(arrêt tram C « La belle rose »)



**Ouvert à tout public  
(collégiens, lycéens, étudiants, adultes)**

*Rendez-vous à prendre par téléphone: 05 57 59 00 80*

- Lundi au vendredi: 9h-17h

- Ouvert pendant les congés scolaires : 9h30-12h30 &  
13h30-17h

(fermeture mi-juillet / réouverture autour du 20 août.)

# Choisir son BAC ...



Pour choisir un bac, il faut tenir compte de ses intérêts et de sa personnalité.

**Mais les résultats scolaires sont déterminants...!**

Il faut donc arriver au meilleur équilibre entre ce que l'on désire et ce que l'on peut réussir...



# Quand faut-il choisir ?

- **intentions d'orientation** → avant le conseil de classe du 2<sup>ème</sup> trimestre
- **vœux définitifs** → au 3<sup>ème</sup> trimestre

# VOIE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

# VOIE PROFESSIONNELLE

Etudes supérieures

Etudes supérieures

Vie active  
*Ou poursuite d'études courtes*

## LA VOIE GÉNÉRALE

## LA VOIE TECHNOLOGIQUE

## LA VOIE PROFESSIONNELLE

Bac général

Bac techno.  
STMG - STI2D - ST2S - STL - ...

Bac professionn  
el

Terminale générale

Terminale techno.  
STMG - STI2D - ST2S - STL - ...

Terminale professionnel  
1<sup>e</sup>

CAP

Première générale

Première techno.  
STMG - STI2D - ST2S - STL - ...

Première professionnel  
1<sup>e</sup>

Terminal  
e de CAP

2<sup>nd</sup>e générale et technologique

Seconde professionnel  
1<sup>e</sup>

1<sup>ère</sup> année  
de CAP

Classe de 3<sup>ème</sup>

# LA VOIE TECHNOLOGIQUE

Etudes supérieures

Bac techno.

Terminale techno.

Première techno.

2<sup>nd</sup>e générale et  
technologique

## Bac technologique

- Enseignement théorique
- Enseignement appliqué: Observer / Expérimenter
- Travail en groupe, et en autonomie
- Travaux pratiques (T.P.)

## choisir un domaine d'activité

- **STI2D** : Industrie et Développement Durable
- **STMG** : Management et Gestion
- **ST2S** : Santé et Social
- **STL** : Laboratoire
- **STD2A** : Design et Arts Appliqués
- **STAV** : agronomie et vivant
- **STHR** : hôtellerie restauration
- **TMD**: musique et danse (*après une Seconde spécifique*)

# Le Bac sciences et technologies du management et de la gestion : STMG

→ Ce Bac a pour objet l'étude de l'entreprise et de son environnement économique, juridique, comptable et financier en s'appuyant sur l'utilisation de l'informatique

# Les matières technologiques ...

- **Économie-droit** : notions de secteurs économiques, de branches professionnelles et de marché, production et consommation, aspects économiques et juridiques de l'entreprise...
- **Sciences de Gestion** : analyse des organisations, des processus de décision, conception d'outils de gestion, structuration et maîtrise de l'information et de la communication...
- **Management des organisations** : comprendre les pratiques et techniques de management dans un contexte organisationnel.

# Quatre spécialités de STMG au choix en terminale

- Gestion et finance
- Mercatique
- Ressources humaines et communication
- Systèmes d'information et de gestion

# Quelles études après un bac STMG ?

## → **BTS ou DUT (2 ans) (55%):**

gestion, comptabilité, communication, commerce, transports...

Objectif : rechercher un emploi ou poursuivre des études.

## → **L'UNIVERSITE (5ans) (22%) :**

Économie , gestion, sciences humaines et sociales...

↳ *A envisager avec précaution !*

## → **Écoles spécialisées (moins de 5%):**

commerce, gestion, comptabilité, social, tourisme...

## → **classe préparatoire aux grandes écoles de commerce (réservée aux STG)**

# Le bac STMG → où ?

Le bac STMG est assez courant.

Voici les lycées à proximité (sous réserve de modification).

	GF	Merca	RHC	SIG
Lycée E.Eiffel				
Lycée Brémontier				
Lycée J.Condorcet				
Lycée F.Mauriac				
Lycée Pape Clément				
Lycée V. Louis				

# Le bac sciences et technologies de l'industrie et du développement durable STI2D

→ Pour ceux qui s'intéressent à l'industrie, à l'innovation technologique, à la préservation de l'environnement

## Profil attendu...

- Avoir l'esprit logique et de la précision.
- Aimer raisonner sur des problèmes concrets.
- Aimer les mathématiques et la physique.
- Être intéressé par une des 4 spécialités proposée .

# Quatre spécialités de STI2D au choix en première :

- **ITEC**: Innovations technologiques et éco-conception
- **SIN** : Systèmes d'information et numérique
- **EE** : Énergies et environnement
- **AC** : Architecture et construction

# Quatre spécialités de STI2D au choix en terminale:

## → ITEC (Innovation technologique et éco-conception)

L'option étudie les **produits manufacturés (créés en usine)**.

→ vous en analyserez les composants et les matériaux,

→ vous aborderez leur conception et leur design,

→ vous prévierez et réfléchirez aux risques de pollution liés à l'élaboration du produit et son utilisation.

# Quatre spécialités de STI2D au choix en première :

## → SIN (Système d'information et numérique)

Pour les élèves intéressés par le **domaine industriel et la physique appliquée** à :

→ l'informatique

→ l'électronique

*Un niveau correct en maths et sciences physiques est souhaité.*

## ➔ EE (Energie et environnement)

l'étude des énergies : électrique, hydraulique, solaire, éolienne, carburants...

- ➔ l'exploitation des énergies,
- ➔ leur développement,
- ➔ leur distribution (lignes électriques par ex),
- ➔ leur utilisation par les entreprises ou les ménages,
- ➔ leurs effets sur l'environnement et les moyens de les économiser

## → AC (architecture et construction)

L'option étudie des **projets de construction et recherche des solutions architecturales et techniques** concernant les bâtiments et les travaux publics,

- en prévoyant et limitant les conséquences négatives sur l'environnement,
- en élaborant au contraire des solutions adaptées : choix des matériaux, économies d'énergie.

# Quelles études après un bac STI2D ?

→ **BTS ou DUT** : (2 ans) (75%)

dans une spécialité proche ou complémentaire : bâtiment, matériaux, électronique, énergies, mécanique, maintenance, contrôle

Objectif : rechercher un emploi ou poursuivre des études.

→ **Écoles d'ingénieurs, écoles spécialisées** du domaine industriel

→ **L'université**: (5 ans) (7%): génie des matériaux, sciences de l'ingénieur...



**A envisager avec précaution !**

→ **Classe préparatoire aux grandes écoles d'ingénieur** (réservée aux STI2D) (2,5%)

# Le bac STI2D → où ?

Les spécialités étant plus ou moins attractives il convient de diversifier les voeux en mettant deux spécialités et/ou établissements différents afin de «sécuriser» l'affectation.

		AC	EE	ITEC	SIN
LYC. EIFFEL	BORDEAUX				
LYC. L DE VINCI	BLANQUEFORT				
LYC. LES IRIS	LORMONT				
LYC. J MONNET	LIBOURNE				
LYC. PAPE CLEMENT	PESSAC				
LYC. A KASTLER	TALENCE				

# Le bac sciences et techniques de laboratoire STL

- Pour ceux qui ont un goût affirmé pour les manipulations.
- Capacités dans les matières scientifiques.

# Deux spécialités de STL au choix en 1<sup>ère</sup> :

## → **Biotechnologies :**

→ Ouvre sur le monde de la **recherche des bio-industries**, de la maîtrise de **l'environnement** et de la **gestion de la santé**.

(Ingénieurs, techniciens, chercheurs, soignants et autres acteurs de la santé sont les métiers auxquels peuvent conduire les études supérieures après la spécialité biotechnologies))

## → **Sciences physiques et chimiques en laboratoire:**

→ Permet d'appréhender la diversité des métiers impliquant les sciences et technologies pratiquées dans les **laboratoires**, dans des domaines aussi variés que la **production, l'aéronautique, l'analyse médicale et biologique, le traitement** (eaux, déchets, pollution, air...), la **météorologie**, etc.

# Quelles études après un bac STL ?

→ **BTS ou DUT** (2 ans) (plus de 50%):

scientifique, agricole ou industriel: biologie, chimie, matériaux, agroalimentaire, cosmétique, diététique...

**Objectif : rechercher un emploi ou poursuivre des études.**

→ des études longues (5 ans) en **UNIVERSITE** : (moins de 20%) : sciences de l'ingénieur, sciences de la vie et de la terre.

👉 *A envisager avec précaution !*

→ **Écoles spécialisées** : d'ingénieurs, paramédical...

→ **classes préparatoires aux grandes écoles** d'ingénieurs, écoles de chimie, agronomiques et vétérinaires (réservées aux STL)

# Le bac STL → où ?

		Biotechnologies	Physique-chimie en laboratoire
LYC SAINT LOUIS	BORDEAUX		
LYC M. LINDER	LIBOURNE		
LYC. KASTLER	TALENCE		

## MAIS AUSSI... SELON CONDITIONS :

○ Bac STAV (Sciences et technologie de l'agronomie et du vivant) : LEGTA de Blanquefort

○ Bac STHR (hôtellerie restauration) :

Lycée d'hôtellerie et de tourisme de Gascogne,  
Talence

↳ stage passerelle

# LA VOIE GÉNÉRALE

Etudes supérieures

Bac général

Terminale générale

Première générale

2<sup>nd</sup>e générale et  
technologique

## Bac général

- Enseignement théorique et abstrait
- Réfléchir / analyser / synthétiser
- Argumenter / rédiger
- Travail personnel important

**Choix de 3 (en 1<sup>ère</sup>) puis 2 (en terminale)  
enseignements de spécialité**

La liste peut varier en fonction des  
établissements

# LA VOIE GÉNÉRALE

## ENSEIGNEMENTS COMMUNS EN 1ÈRE ET TERMINALE

- Français (en première seulement) : 4 h
- Philosophie (en terminale seulement) : 4 h
- Histoire géographie : 3 h
- Langue vivante A et langue vivante B : 4h30
- Enseignement scientifique : 2 h
- Education physique et sportive : 2 h
- Enseignement moral et civique : 18 heures annuelles

## ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

3  
en 1<sup>re</sup>

2  
en  
Terminale

Arts

4h

6h

Biologie écologie (lycées agricoles)

4h

6h

Histoire géographie, géopolitique et sc.  
politiques

4h

6h

Humanités, littérature et philosophie

4h

6h

Langues littératures et cultures étrangères

4h

6h

Littérature, langues et cultures de  
l'Antiquité

4h

6h

Mathématiques

4h

6h

Numérique et sc. informatiques

4h

6h

Sciences de la vie et de la terre

4h

6h

Sc. de l'ingénieur

4h

6h

Sciences économiques et sociales

4h

6h

Physique chimie

4h

6h

# HORIZONS 2021

CHOISIR SES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN SECONDE

Cette application numérique est destinée à vous accompagner dans votre parcours de lycéen dans la voie générale.

## Comment ça marche +

1

### LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

-  Arts +
-  Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques +
-  Humanités, littérature et philosophie +
-  Langues, littératures et cultures étrangères +
-  Littérature, langues et cultures de l'Antiquité +
-  Sciences économiques et sociales +
-  Biologie-écologie +
-  Mathématiques +
-  Numérique et sciences informatiques +
-  Physique-chimie +
-  Sciences de la vie et de la Terre +
-  Sciences de l'ingénieur +

2

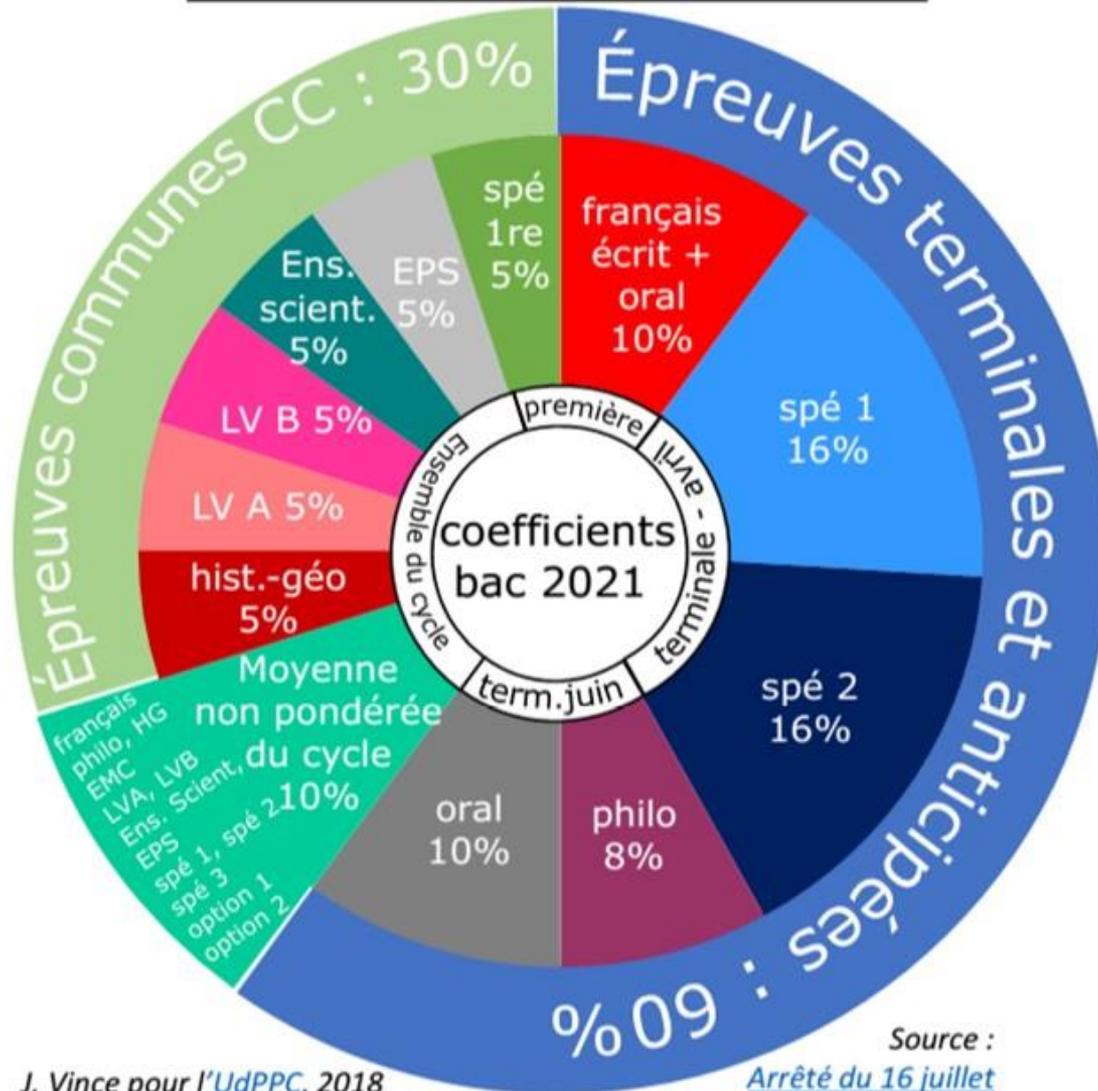
### LES HORIZONS

- ARTS ET INDUSTRIES CULTURELLES +
- LETTRES, LANGUES ET COMMUNICATION +
- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES +
- SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION +
- DROIT ET SCIENCES POLITIQUES +
- SCIENCES DU VIVANT ET GÉOSCIENCES +
- SANTÉ +
- SCIENCES, TECHNOLOGIE INGÉNIERIE ET MATHÉMATIQUES +
- SCIENCES INFORMATIQUES ET INDUSTRIES DU NUMÉRIQUE +

3

▶ JE TESTE MES CHOIX

## Coefficients - voie générale



J. Vince pour l'UdPPC, 2018

Source :  
Arrêté du 16 juillet

## Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

La spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

## Littérature, langues et cultures de l'Antiquité

La spécialité Littérature, langues et cultures de l'Antiquité propose d'étudier de manière approfondie la langue, la littérature, l'histoire et les civilisations grecque et romaine en les mettant constamment en regard avec notre monde contemporain. Cette spécialité se fonde sur la lecture et la découverte de nombreux textes, en langue ancienne et en traduction, qui servent de supports à l'apprentissage du latin ou du grec. Le thème central « Vivre dans la cité », est décliné à travers l'étude des rapports entre hommes et femmes, des formes de la justice et de la place des dieux. En revisitant ainsi les modes de vie et de pensée des Anciens à la lumière de la modernité, l'élève en perçoit autant la singularité que la proximité. Il enrichit sa réflexion sur les sociétés antiques et contemporaines et acquiert une culture riche et diverse.

## Langues, littératures et cultures étrangères : Anglais ou espagnol

L'enseignement de spécialité en langues, littératures et cultures étrangères s'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques ...), les élèves étudient des thématiques telles que « le voyage » ou « les imaginaires », tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction).

## Humanités, littérature et philosophie

La spécialité Humanités, littérature et philosophie propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

# Mathématiques

L'enseignement de spécialité de mathématiques permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.

## Numérique et science informatique

L'enseignement de spécialité Numérique et sciences informatiques propose aux élèves de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation. L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets. La mise en œuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des élèves, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).

## Physique-chimie

L'enseignement de spécialité de physique-chimie propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux".

Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

## Sciences de la vie et de la Terre

L'enseignement de spécialité Sciences de la vie et de la Terre propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

## Sciences économiques et sociales

L'enseignement de spécialité Sciences économiques et sociales renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.